

คณะกรรมการสภาวิทยาลัยแสงธรรม  
ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2552  
เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2552



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา  
คณะศาสนศาสตร์**

**(ฉบับปรับปรุง)  
พ.ศ. 2551**

## 1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา  
Bachelor of Arts Program in Christian Studies

## 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต ( คริสตศาสนศึกษา )  
Bachelor of Arts (Christian Studies)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. ( คริสตศาสนศึกษา )  
B.A. (Christian Studies)

## 3. หน่วยงานรับผิดชอบ

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

## 4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 4.1 ปรัชญา

การศึกษาคริสตศาสนศึกษา คือ ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาคริสตชนให้เป็นศาสนบริกร ด้านการสอนคริสตศาสนธรรม

### 4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชนและเป็นผู้นำด้าน จิตวิญญาณและปัญญา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ คำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก มีความสามารถในการสอน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนารูปแบบการสอน คริสตศาสนธรรม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกมาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตและสังคมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอด ศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 6.1 สำหรับสามเณรหรือนักบวชนิกายโรมันคาทอลิก

- 6.1.1 สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 6.1.2 ผ่านการอบรมจากสถานฝึกอบรมของคณะที่สังกัดอยู่
- 6.1.3 มีหนังสือมอบตัวจากต้นสังกัด
- 6.1.4 มีหลักฐานการสมัครครบถ้วน

### 6.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

- 6.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
  - 6.2.1 มีผู้รับรองความประพฤติ
  - 6.2.3 ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือขัดต่อการศึกษา
- หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

## 7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

รับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

- 7.1 ต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด
- 7.2 พิจารณาจากผลการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 8. ระบบการศึกษา

วิทยาลัยแสงธรรม จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 อีก 1 ภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งเป็นระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเทียบเคียงภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ยกเว้นในกรณีจำเป็นและคณะเห็นชอบแล้ว

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือลา

พักเพื่อรักษาตัวตามคำแนะนำของแพทย์หรือเข้ารับการอบรมตามกฎหมายเกณฑ์ของคณะนักบวชหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และอธิการบดีเห็นสมควร

## 10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่ เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต่องานให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่าง ไปจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชา โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 11.1 การวัดผล

วิทยาลัยได้จัดให้มีการวัดผลระดับปริญญาตรี ดังนี้

11.1.1 นักศึกษาทุกคนจะต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชาไม่น้อยกว่า 80% ของ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในกระบวนวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในกระบวนวิชานั้นๆ ได้ เว้น แต่ในกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุจำเป็นซึ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยอธิการบดีจะเป็นผู้พิจารณาผ่อนผันให้ เป็นรายๆ ไป

11.1.2 ในกรณีที่มมีเวลาเรียนไม่ถึง 80% และอธิการบดีไม่อนุญาตให้เข้าสอบ นักศึกษา ผู้นั้นอาจได้รับผลการเรียนเป็น F, I หรือ W แล้วแต่กรณี และความเหมาะสมที่ อธิการบดีเห็นสมควร

11.1.3 วิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลกระบวนวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาค เรียนละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วจะถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

### 11.2 การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ให้ประเมินเป็นแต่ระดับคะแนน (Numeric Grades) หรือระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ คะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ	แต้มระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Nearly Poor)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failure)

สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
AU	เรียนโดยไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawn)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)
CS	จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบ มาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินการศึกษอบรมที่จัด โดยหน่วยงานอื่นๆ (Credit from Training)
CP	การเทียบโอนผลการเรียนจากแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้มาก่อน (Credits from Portfolio)

### 11.3 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

## 12. อาจารย์ผู้สอน

### 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
1	บาทหลวงเจริญ ว่องประชาบุญกุล	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licentia (Theology) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม Pontificia Studiorum U.A.S., Italy มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	อาจารย์	งานวิจัย รูปแบบการจัดอบรมศาสนสัมพันธ์ ตามแนวทางคาทอลิก (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ แล้วเสร็จราวเดือน มีนาคม 2552) การพัฒนาความรู้ด้านคริสต์ศาสนา สำหรับคริสตชนคาทอลิกในประเทศไทย (อยู่ระหว่างดำเนินการ แล้วเสร็จ ราวเดือนมีนาคม 2552)	3	3
3	บาทหลวงวัชศิลป์ กฤษเจริญ	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licentia (Theologia Spec. in Pastoralis inveniis et Catecheticae )	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Salesiana, Roma, Italy	อาจารย์	เอกสารประกอบการสอน การอบรมคริสตศาสนธรรม (พ.ศ. 2551) หนังสือ การสอนคริสตศาสนธรรม (พ.ศ. 2550)		

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
					งานวิจัย การดำเนินชีวิตของเยาวชน คาทอลิก วัย 16 – 20 ปี (พ.ศ. 2548)		
4	บาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licentia (Theologia Spec. in Pastoralis inveniis et Catecheticae )	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Salesiana, Roma, Italy	อาจารย์		3	3
4.	นางสาวลัดดาพรรณ ประสูตร์แสงจันทร์	กศ.บ. (เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา) ป.บัณฑิต (การวัดและ ประเมินโครงการ) ศศ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยศิลปากร (อยู่ระหว่างการทำ เรื่องจบการศึกษา)	อาจารย์		1	4

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
5.	นางสาวสุจิตตรา จันทร์ลอย	ค.บ. (เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา) ศศ.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยศิลปากร	อาจารย์		-	3



## 12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด / สาขา
1	บาทหลวง ดร. ออกัสติน สุกโย ปิโตโย	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy)
2	บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ	อาจารย์	Ph.D. (Education)
3	บาทหลวง ดร. ลือชัย ธาตุวิสัย	อาจารย์	Docteur en Theologie
4	บาทหลวง ดร.วิทยา คูวิรัตน์	อาจารย์	ค.ค. (บริหารการศึกษา)
5	บาทหลวง ดร. ฟรังซิส ไกส์	อาจารย์	Doctoratus (Sacra Theologia)
6	บาทหลวง ดร. สุรชัย ชุ่มศรีพันธ์	อาจารย์	Ph.D. (Church History)
7	บาทหลวงสมชัย พิทยาพงศ์พร	อาจารย์	Licenza (Theology)
8	บาทหลวงวิรัช นารินทร์ภักย์	อาจารย์	Licenza (Theology)
9	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา	อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา)
10	บาทหลวงธรรมรัตน์ เรือนงาม	อาจารย์	Licenza (Theology)
11	บาทหลวงวสันต์ พิรุฬห์วงศ์	อาจารย์	Licenza (Theology)
12	บาทหลวงสุรชาติ แก้วเสนีย์	อาจารย์	Licenza (Philosophy)
13	บาทหลวงทักษ์ไนย์ คมกฤส	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
14	บาทหลวงธีรพล กอบวิทยากุล	อาจารย์	Licenza (Church History)
15	บาทหลวงเบิร์ดชอร์ เคลาดิโอ	อาจารย์	Licenza (Theology)
16	บาทหลวงประเสริฐ โลหะวิริยศิริ	อาจารย์	Licenza (Theology)
17	บาทหลวงสมเกียรติ ตรีนิกกร	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
18	มุขนายกวีระ อภรณ์รัตน์	อาจารย์	Licentia (Theologia Spec. in Pastoralis inveniis et Catecheticae )
19	ภคินี ดร. ขวลา เวชยันต์	อาจารย์	ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)
20	นางอัมพร แก้วสุวรรณ	ผศ.	ค.ม. (ภาษาไทย)
21	ดร. ชาญณรงค์ บุญหนุน	ผศ.	อ.ค. (ปรัชญา)
22	นายลิขิต กาญจนภรณ์	รศ.	M.Ed. (Psychology)
23	นายสมประสงค์ น่วมบุญลือ	รศ.	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
24	นายทวีศักดิ์ เดชาเลิศ	อาจารย์	ค.ม. (วิจัยการศึกษา)
25	นายพีรพัฒน์ ถวิลรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา)
26	นายพิเชษฐ รุ่งลาวัลย์	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด / สาขา
27	นางสาวทัศนีย์ มธุรสสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)
28	นางสาววรุณี สิงห์เสนห์	อาจารย์	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
29	นายภักดี กฤตกริณย์	อาจารย์	M.S. (Counseling)
30	นางสาวทิพอนงค์ รัชนิลัดดาจิต	อาจารย์	ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

และ

อาจารย์ประจำสาขาวิชา/คณะต่าง ๆ ของวิทยาลัยแสงธรรมที่ เป็นผู้สอนรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร  
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะศาสนศาสตร์เสนอให้วิทยาลัยแสงธรรม  
แต่งตั้ง

### 13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา			
	2552	2553	2554	2555
ชั้นปีที่ 1	50	50	55	60
ชั้นปีที่ 2		50	50	55
ชั้นปีที่ 3			50	50
ชั้นปีที่ 4				50
รวม	50	100	155	215
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				50

### 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

#### 14.1 สถานที่เรียน

อาคารเรียน วิทยาลัยแสงธรรม

#### 14.2 อุปกรณ์การสอน

เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	6	เครื่อง
เครื่องโปรเจกเตอร์ดีคิปประจำห้องเรียน	จำนวน	7	เครื่อง

เครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าคู่	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องโปรเจกเตอร์	จำนวน	5	เครื่อง
เครื่องเล่นวีดีโอ วีซีดี ดีวีดี และเอ็มพีสาม	จำนวน	4	เครื่อง
เครื่องเล่นเทป-วิทยุ	จำนวน	5	เครื่อง
เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายแผ่นทึบ	จำนวน	1	เครื่อง
Laser Wireless	จำนวน	6	ตัว
กล้องถ่ายภาพนิ่ง (ดิจิทัล)	จำนวน	4	เครื่อง

### 14.3 อุปกรณ์ที่เตรียมจัดหาเพิ่มเติม

เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์ติดประจำห้องเรียน	จำนวน	4	ชุด
---	-------	---	-----

## 15. ห้องสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ที่หอสมุด วิทยาลัย แสงธรรม ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

### 15.1 หนังสือ ตำรา เอกสาร

ภาษาไทย	15,077	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	14,326	เล่ม

### 15.2 วารสาร

ภาษาไทย	26	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	56	รายการ

### 15.3 โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ ซีดีรอม	506	รายการ
เทปบันทึกเสียง	218	รายการ

### 15.4 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

CDS , ISIS , EBSCO , Digital Librarian

### 15.5 อื่นๆ

งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง	297	เล่ม
สารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง	245	เล่ม

นอกจากนั้น มีบริการยืมหนังสือจากหอสมุดสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่นๆ โดยผ่านทางหอสมุด

## 16. งบประมาณ

วิทยาลัยจัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ จากนักศึกษาในอัตรา ดังนี้

### 16.1 หมวดค่าเล่าเรียน ประกอบด้วย

- ค่าลงทะเบียนเข้าศึกษาหน่วยกิตละ	800	บาท
- ค่าลงทะเบียนวิชาภาคปฏิบัติวิชาละ	500	บาท
- ค่าทำสารนิพนธ์ หน่วยกิตละ	600	บาท

### 16.2 หมวดค่าบำรุงการศึกษา ประกอบด้วย

- ค่าบำรุงห้องสมุดภาคเรียนละ	200	บาท
- ค่าบำรุงและพัฒนากาสิโนภาคเรียนละ	200	บาท
- ค่าสวัสดิการต่างๆ ภาคเรียนละ	100	บาท
- ค่าบำรุงสโมสรนักศึกษาและกิจการพิเศษภาคเรียนละ	400	บาท
- ค่าเอกสารการสอบภาคเรียนละ	100	บาท
- ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์ (ซีดีเรียน) ภาคเรียนละ	800	บาท

### 16.3 หมวดค่าธรรมเนียม ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมเข้าศึกษาเพื่อร่วมฟัง หน่วยกิตละ	400	บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาแรกเข้า	200	บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต	200	บาท
- ค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณีพักการเรียนปีละ	300	บาท

### 16.4 หมวดเบ็ดเตล็ด

- ค่าลงทะเบียนหลังกำหนดวันละ	10	บาท
- ค่าใบแสดงผลการสอบ (Transcript) ฉบับละ	50	บาท
- ค่าใบรับรองอื่นๆ ฉบับละ	20	บาท
- ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา(รวมคู่มือนักศึกษา)	100	บาท
- ค่าขอย้ายคณะเรียนครั้งละ	200	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย 200,000 บาท/คน/หลักสูตร

## 17. หลักสูตร

### 17.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

### 17.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132  
ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้

<b>17.2.1</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>
	ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	14
	ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6
	ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	10
<b>17.2.2</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>96</b>
	ก. วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา) ไม่น้อยกว่า	58
	ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า	38
<b>17.2.3</b>	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
<b>17.2.4</b>	<b>หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา</b>	<b>ไม่มี</b>
		<b>หน่วยกิต</b>

### 17.3 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

#### 17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- |    |  |           |
|----|--|-----------|
| 1) | มน. 232 หลักเศรษฐกิจพอเพียง                      | 2 (2-0-4) |
|    | HU. 232 Principle of Sufficiency Economy         |           |
| 2) | สศ. 100 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา            |           |
|    | SO. 100 Methodology of Higher Education          |           |
|    | (เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องสอบผ่าน) |           |
| 3) | สศ. 101 ไทยศึกษา                                 | 3 (3-0-6) |
|    | SO.101 Thai Studies                              |           |
| 4) | สศ. 111 จิตวิทยาทั่วไป                           | 3 (3-0-6) |
|    | SO. 111 General Psychology                       |           |

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- |    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1) | มน.120 ปรัชญาเบื้องต้น                  | 3 (3-0-6) |
|    | HU.120 Introduction to Philosophy       |           |
| 2) | มน.201 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก       | 3 (3-0-6) |
|    | HU.201 Western and Eastern Civilization |           |

- |    |        |                              |           |
|----|--------|------------------------------|-----------|
| 3) | มน.231 | สังคีตวิจักษ์                | 2 (2-0-4) |
|    | HU.231 | Music Appreciation           |           |
| 4) | สศ.122 | มานุษยวิทยาเบื้องต้น         | 3 (3-0-6) |
|    | SO.122 | Introduction to Anthropology |           |
| 5) | สศ.341 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน        | 3 (3-0-6) |
|    | So.341 | Law in Daily Life            |           |

ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- |    |        |   |           |
|----|--------|---|-----------|
| 1) | คณ.121 | สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย               | 3 (3-3-3) |
|    | MA.121 | Basic Statistics and Research Methodology |           |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- |    |        |                                 |           |
|----|--------|---------------------------------|-----------|
| 1) | คณ.252 | บัญชี                           | 3 (3-0-6) |
|    | MA.252 | Accounting                      |           |
| 2) | วท.100 | วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      | 3 (3-0-6) |
|    | SC.100 | Science in Daily Life           |           |
| 3) | วท.101 | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ               | 3 (3-0-6) |
|    | SC.101 | Biology Science                 |           |
| 4) | วท.241 | วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |
|    | SC.241 | Health and Environment Science  |           |

ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- |    |        |                    |           |
|----|--------|--------------------|-----------|
| 1) | ภษ.111 | การใช้ภาษาไทย 1    | 2 (2-1-3) |
|    | LA.111 | Thai Usage 1       |           |
| 2) | ภษ.112 | การใช้ภาษาไทย 2    | 2 (2-1-3) |
|    | LA.112 | Thai Usage 2       |           |
| 3) | ภษ.121 | การใช้ภาษาอังกฤษ 1 | 2 (2-1-3) |
|    | LA.121 | English Usage 1    |           |
| 4) | ภษ.122 | การใช้ภาษาอังกฤษ 2 | 2 (2-1-3) |
|    | LA.122 | English Usage 2    |           |

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- |    |        |                 |           |
|----|--------|-----------------|-----------|
| 1) | ภษ.213 | การใช้ภาษาไทย 3 | 2 (2-1-3) |
|    | LA.213 | Thai Usage 3    |           |

- |    |        |                    |           |
|----|--------|--------------------|-----------|
| 2) | ภษ.223 | การใช้ภาษาอังกฤษ 3 | 2 (2-1-3) |
|    | LA.223 | English Usage 3    |           |

### 17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา) ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน 53 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- |     |         |                                     |           |
|-----|---------|-------------------------------------|-----------|
| 1)  | คศ.100  | ประวัติศาสตร์การสอนคริสตศาสนธรรม    | 3 (3-0-6) |
|     | RE.100  | History of Catechesis               |           |
| 2)  | คศ.101  | หลักคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก   | 3 (3-0-6) |
|     | RE.101  | Dogmatic Catholic Teaching          |           |
| 3)  | คศ.113  | คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น            | 2 (2-0-4) |
|     | RE.113  | Introduction to Christian Ethics    |           |
| 4)  | คศ.121  | การสอนศาสนธรรมเด็ก                  | 3 (3-0-6) |
|     | RE.121  | Religious Instruction of Children   |           |
| 5)  | คศ.122  | การสอนศาสนธรรมเยาวชน                | 3 (3-0-6) |
|     | RE.122  | Religious Instruction of the Youth  |           |
| 6)  | คศ.123  | การสอนศาสนธรรมผู้ใหญ่               | 3 (3-0-6) |
|     | RE.123  | Religious Instruction of the Adult  |           |
| 7)  | คศ.124  | การสอนศาสนธรรมในครอบครัว            | 3 (3-0-6) |
|     | RE.124  | Religious Instruction in the Family |           |
| 8)  | คศ.131  | วิชาครู                             | 3 (3-0-6) |
|     | RE.131  | Pedagogy                            |           |
| 9)  | คศ.132  | สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา         | 3 (3-2-4) |
|     | RE.132  | Education Media and Technology      |           |
| 10) | คศ.201  | ศาสนศึกษา                           | 3 (3-0-6) |
|     | RE.201  | Religious Studies                   |           |
| 11) | คศ.202  | ประวัติศาสตร์คริสตศาสนจักร          | 3 (3-0-6) |
|     | RE.202  | The Church History                  |           |
| 12) | คศ. 215 | พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1           | 2 (2-0-4) |
|     | RE. 215 | The Old Testament 1                 |           |
| 13) | คศ.216  | พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2           | 2 (2-0-4) |
|     | RE.216  | The Old Testament 2                 |           |

14)	คศ.492	การสังเกตการสอนคริสตศาสนธรรม	3 (4-5-0)
	RE.492	Teaching Catechism Observation	
15)	คศ.493	ฝึกการสอนคริสตศาสนธรรม 3	(0-180-0)
	RE.493	Christian Education Tranning	
16)	ศษ.221	หลักการสอน	3 (3-0-6)
	ED.221	Methology of Teaching	
17)	ศษ.222	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (3-0-6)
	ED.222	Assessment and Evaluation in Education	
18)	ศษ.231	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2 (2-0-4)
	ED.231	Curriculum Development	
19)	ศษ.232	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	3 (3-2-4)
	ED.232	Educational and Classroom Action Research Methodology	

**รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้**

1)	คศ.102	พระบัญญัติ 10 ประการ	3 (3-0-6)
	RE.102	Ten Commandments	
2)	คศ.212	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
	RE.212	Ethics	
3)	คศ.310	การประยุกต์พระคัมภีร์ไบเบิลในชีวิตประจำวัน	3 (3-1-5)
	E.310	Biblical Application to Daily Life	
4)	คศ. 490	สัมมนาความรู้ด้านคริสตศาสนธรรม 1	1 (1-1-1)
	RE. 490	Seminar on Catechetical Knowledge 1	
5)	คศ. 491	สัมมนาความรู้ด้านคริสตศาสนธรรม 2	1 (1-1-1)
	RE. 491	Seminar on Catechetical Knowledge 2	

**ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต**

**รายวิชาวิชาบังคับเรียน 32 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้**

1)	ทว.110	ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้	2 (2-0-4)
	TH.110	History of Salvation	
2)	ทว.111	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
	TH.111	Introduction to The Bible	
3)	ทว.112	เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
	TH.112	Introduction to Theology	



- |  |        |   |           |
|--|--------|---|-----------|
| 4)   | ทว.114 | พิธีกรรมเบื้องต้น   | 2 (2-0-4) |
|  | TH.114 | Introduction to Liturgy   |           |
| 5)   | ทว.171 | เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 1   | 2 (2-0-4) |
|  | TH.171 | Spiritual Theology I  |           |
| 6)   | ทว.213 | พระวรสารสหทรรศน์  | 3 (3-0-6) |
|  | TH.213 | The Synoptic Gospels  |           |
| 7)   | ทว.214 | วรรณกรรมนักบุญยอห์น   | 2 (2-0-4) |
|  | TH.214 | Johannine Literature  |           |
| 8)   | ทว.221 | เทววิทยาเรื่องคริสตศาสนจักร                                     | 2 (2-0-4) |
|  | TH.221 | Ecclesiology  |           |
| 9)   | ทว.222 | เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า                                      | 3 (3-0-6) |
|  | TH.222 | Christology   |           |
| 10)  | ทว.225 | ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์                              | 2 (2-0-4) |
|  | TH.225 | Sacraments in General   |           |
| 11)  | ทว.313 | กิจการอัครสาวกและบทจดหมายใน<br>พันธสัญญาใหม่                    | 3 (3-0-6) |
|  | TH.313 | Introduction to Acts of the Apostles and Epistles               |           |
| 12)  | ทว.321 | เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ                                      | 3 (3-0-6) |
|  | TH.321 | The Holy Trinity  |           |
| 13)  | ทว.326 | เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีมิสซา<br>บูชาขอบพระคุณ           | 3 (3-0-6) |
|  | TH.326 | Theology of the Holy Communion and the Eucharist<br>Celebration |           |
| 14)  | ทว.422 | เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์                                      | 2 (2-0-4) |
|  | TH.422 | Mariology   |           |
| <b>รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้</b> |        |   |           |
| 1)   | ทว.372 | เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 2   | 2 (2-0-4) |
|  | TH.372 | Spiritual Theology 2  |           |
| 2)   | ทว.376 | เทววิทยาเรื่องพันธกิจและการอภิบาล                               | 2 (2-0-4) |
|  | TH.376 | Missiology and Pastoral Theology                                |           |
| 3)   | ทว.411 | หลักศาสนสัมพันธ์  | 2 (2-0-4) |
|  | TH.411 | Principles of Interreligious Dialogue                           |           |



### 17.4.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษ

- AB = มน. หรือ HU. หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์  
 = ศศ. หรือ SO. หมายถึงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์  
 = คณ. หรือ MA. หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์  
 = วท. หรือ SC. หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์  
 = ภษ. หรือ LA. หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา  
 = คศ. หรือ RE. หมายถึงกลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา  
 = ศษ. หรือ ED. หมายถึงกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์  
 = ทว. หรือ TH. หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยา  
 = ฝป. หรือ PT. หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ

### 17.4.2 ตัวเลขหลักร้อย

- X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงรายวิชาที่ควรเรียนในแต่ละชั้นปี  
 - รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 หรือ 2 คือ ตั้งแต่รหัส 100 – 299 เป็นวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 หรือ 2  
 - รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 3 หรือ 4 คือ ตั้งแต่รหัส 300 - 489 เป็นรายวิชาเอก และโท เฉพาะสาขา ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 หรือ 4  
 - รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 4 ตั้งแต่รหัส 490-499 เป็นรายวิชาสารนิพนธ์

### 17.4.3 ตัวเลขหลักสิบ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์  
 = 1 ศาสนา  
 = 2 ปรัชญา  
 = 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์  
 = 1 จิตวิทยา  
 = 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  
 = 3 เศรษฐศาสตร์  
 = 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย  
 = 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

- X2 = 0    แขนงวิชาพื้นฐานทางภาษา  
 = 1    ภาษาไทย  
 = 2    ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X2 = 1    คณิตศาสตร์  
 = 2    สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X2 = 0    พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์  
 = 1    ฟิสิกส์  
 = 2    ชีววิทยา  
 = 3    เคมี  
 = 4    เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา และศึกษาศาสตร์

- X2 = 0    พื้นฐานการศึกษา  
 = 1    หลักการอบรม  
 = 2    หลักการสอนและการแนะแนว  
 = 3    หลักการนิเทศ  
 = 4    การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา

กลุ่มวิชาเทววิทยา

- X2 = 0    พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา  
 = 1    พระคัมภีร์  
 = 2    สัจธรรม  
 = 3    จริยศาสตร์  
 = 4    พิธีกรรม  
 = 5    กฎหมายคริสต์ศาสนา  
 = 6    ประวัติคริสต์ศาสนา  
 = 7    การอภิบาลคริสตชน  
 = 8    ชีวิตฝ่ายจิต

**17.4.4 ตัวเลขหลักหน่วย**

เลขหลักหน่วยตั้งแต่ 1 - 9 แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน

### 17.5 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

#### X1 ( X2 – X3 – X4)

- X1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- X2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
- X3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- X4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา ศษ.222 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3 (3-0-6) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาการสอนและการแนะแนว จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 ลำดับที่ 2 มีจำนวน 3 หน่วยกิต แบ่งเป็นบรรยายทฤษฎี 3 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

## 17.6 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.100	ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา	-
สศ.101	ไทยศึกษา	3 (3-0-6)
คณ.121	สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย	3 (3-3-3)
ภษ.111	การใช้ภาษาไทย 1	2 (2-1-3)
ภษ.121	การใช้ภาษาอังกฤษ 1	2 (2-1-3)
คศ.101	หลักคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก	3 (3-0-6)
คศ.113	คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น	2 (2-0-4)
ทว.110	ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้	2 (2-0-4)
XXXXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
	รวม	20

## ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทว.114	พิธีกรรมเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ภษ.112	การใช้ภาษาไทย 2	2 (2-1-3)
ภษ.122	การใช้ภาษาอังกฤษ 2	2 (2-1-3)
คศ.100	ประวัติศาสตร์การสอนคริสตศาสนธรรม	3 (3-0-6)
ทว.111	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ทว.112	เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ทว.171	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 1	2 (2-0-4)
XXXXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
ฝป.XXX	เลือกฝึกปฏิบัติ 1 รายวิชา	-
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 – 3 ภาคต้น ปีคี่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.111	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
XXXXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
ภษ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	2 (2-1-3)
คศ.215	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1	2 (2-0-6)
ศษ.221	หลักการสอน	3 (3-0-6)
ทว.422	เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์	2 (2-0-4)
ทว.213	พระวรสารสหทรรศน์	3 (3-0-6)
ทว.321	เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ	3 (3-0-6)
	คศ. 2 = 21 หน่วยกิต คศ. 3 = 19 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2 – 3 ภาคปลาย ปีคี่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ.121	การสอนศาสนธรรมเด็ก	3 (3-0-6)
คศ.131	วิชาครู	3 (3-0-6)
คศ.132	สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3 (3-2-4)
คศ.202	ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร	3 (3-0-6)
คศ.216	พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2	2 (2-0-4)
คศ.492	การสังเกตการสอนคริสตศาสนธรรม (คศ. 3)	2 (2-1-3)
คศ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก (คศ.3)	1 (1-1-1)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
ฟป.XXX	เลือกฝึกปฏิบัติ 1 รายวิชา	-
	คศ. 2 = 18 หน่วยกิต คศ. 3 = 21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2-3 ภาคต้น ปี คู่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภษ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา ภาษา (คศ. 2)	2 (2-1-3)
คศ.122	การสอนศาสนธรรมเยาวชน	3 (3-0-6)
คศ.123	การสอนศาสนธรรมผู้ใหญ่	3 (3-0-6)
ทว.221	เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร	2 (2-0-4)
ทว.225	ความรู้ทั่วไปเรื่องศิลปคดีสิทธิ์	2 (2-0-4)
ทว.313	กิจการอัครสาวกและบทรจคหมายในพันธสัญญาใหม่	3 (3-0-6)
คศ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก	3 (2-0-6)
XXXXX	รายวิชาหมวดเลือกเสรี	3 (3-0-6)
คศ. 2 = 21 หน่วยกิต คศ. 3 = 19 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2-3 ภาคปลาย ปี คู่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ.124	การสอนศาสนธรรมในครอบครัว	3 (3-0-6)
คศ. 201	ศาสนศึกษา	3 (3-0-6)
คศ.492	การสังเกตการสอนคริสตศาสนธรรม (คศ. 3)	2 (2-1-3)
ศษ.231	การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	2 (2-0-4)
ทว.214	วรรณกรรมนักบุญยอห์น	2 (2-0-4)
ทว.222	เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า	3 (3-0-6)
คศ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก (คศ.3)	1 (1-1-1)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
ฝป.XXX	เลือกฝึกปฏิบัติ 1 รายวิชา	-
คศ. 2 = 17 หน่วยกิต คศ. 3 = 20 หน่วยกิต		



**ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น**

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มน.232	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
ศษ.222	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (3-0-6)
ศษ.232	การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน	3 (3-2-4)
ทว.326	เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีมิสซาบูชา ขอบพระคุณ	3 (3-0-6)
คศ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก	1 (1-1-1)
XXXXX	รายวิชาหมวดเลือกเสรี	3 (3-0-6)
	รวม	15

**ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย (ทุกปีการศึกษา)**

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ.493	ฝึกการสอนคริสตศาสนธรรม	4 (0-180-0)
	รวม	4

## 17.7 คำอธิบายรายวิชา

### 17.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14 หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน. 232 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 หน่วยกิต  
HU.232 Principle of Sufficiency Economy  
นิยาม แนวคิด และหลักการของหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สศ.100 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา - หน่วยกิต  
SO.100 Methodology of Higher Education  
เพื่อเตรียมนักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาชั้นอุดมศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านการบริหารเวลา การศึกษารูปแบบต่างๆ การจับประเด็น เทคนิคการค้นคว้าและระเบียบวิธีเขียนรายงานทางวิชาการ
- 3) สศ.101 ไทยศึกษา 3 หน่วยกิต  
SO.101 Thai Studies  
ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม
- 4) สศ.111 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต  
SO.111 General Psychology  
ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคม

ข. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน. 120 ปรัชญาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต  
HU.120 Introduction to Philosophy  
ศึกษาการกำเนิดและพัฒนาการของปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ สาระและธรรมชาติของปรัชญา ช่วงยุคต่างๆ ของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและปรัชญา การแบ่งสาขาปรัชญา และสาระสังเขปของปรัชญาสาขาต่างๆ
- 2) มศ.201 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 3 หน่วยกิต  
HU.201 Western and Eastern Civilization

ศึกษาประวัติพัฒนาการอารยธรรมของมนุษย์ทั้งด้านวัฒนธรรมและปัญญาธรรม ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคอารยธรรมกรีก - โรมัน ยุคศักดินา การปฏิวัติฝรั่งเศส กระทั่งยุคสหพันธรัฐและสงครามโลกทั้ง 2 ครั้ง ถึงสังคมตะวันตก ปัจจุบันและในทวีปเอเชีย โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ก่อให้เกิดศิลปวิทยาการ ปรัชญา และศาสนาที่ทรงอิทธิพล ต่อสังคมตะวันตกและสังคมเอเชีย

- 3) มศ.231 สังกิติวิจักษ์ 2 หน่วยกิต  
HU.231 Music Appreciation  
ศึกษาพัฒนาการการดนตรี และการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจ สุนทรียภาพของการใช้เสียง ดนตรี ท่วงทำนองและประเภทของดนตรีไทยและสากล
- 4) สศ.122 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต  
SO.122 Introduction to Anthropology  
ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วัฒนาการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มี ต่อพฤติกรรมของมนุษย์ระบบโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 5) สศ.341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต  
SO.341 Law in Daily Life  
ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ความหมาย ลักษณะ และประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- คณ.121 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย 3 หน่วยกิต  
MA.121 Basic Statistics and Research Methodology  
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์การแปลความหมายของข้อมูล ความหมายและระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ.252 บัญชี 3 หน่วยกิต  
MA.252 Accounting

ศึกษาระเบียบวิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบบุค การออกแบบบัญชี สำหรับวัด โรงเรียนและมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรอง กฎหมายบางมาตราที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร

- 2) วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต

SC.100 Science in Daily Life

ศึกษาธรรมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

- 3) วท.101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 หน่วยกิต

SC.101 Biology Science

ศึกษาธรรมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของวิวัฒนาการฐานะของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ศึกษาปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน ในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม

- 4) วท.241 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต

SC.241 Health and Environment Science

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสภาพ นิเวศวิทยาของสุขภาพ วงจรเลวร้าย (Vicious Cycle) ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทยในชนบท วิธีการป้องกันโรคที่พบบ่อย ระบาดวิทยา การระมัดระวัง การอภิบาลและการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ป่วยสิ้นหวัง ผู้ป่วยสังคมรังเกียจ รวมทั้งการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในสังคมให้อยู่ในสภาพปลอดภัยมลพิษต่างๆ

กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภษ.111 การใช้ภาษาไทย 1 2 หน่วยกิต

LA.111 Thai Usage 1

ศึกษาวิธีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ศึกษาการใช้ภาษาไทยที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในสังคม

- 2) ภษ.112 การใช้ภาษาไทย 2 2 หน่วยกิต

LA.112 Thai Usage 2

การประมวลความรู้จากการศึกษาวิชา ภาษ. 111 การใช้ภาษาไทย 1 มาศึกษาและวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ สามารถอธิบายลักษณะของการใช้ภาษาในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีหลักเกณฑ์

- 3) ภาษ.121 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 2 หน่วยกิต

LA.121 English Usage 1

ทบทวนหลักการใช้อังกฤษขั้นกลางและขั้นสูงสำหรับนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ใช้อังกฤษเป็นภาษาแม่ เน้นหลักการใช้อังกฤษในชีวิตประจำวันในสถานการณ์และโอกาสต่างๆ ทั้งโดยการพูดและการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการและตำรา ในระดับสูงต่อไป

- 4) ภาษ.122 การใช้ภาษาอังกฤษ 2 2 หน่วยกิต

LA.122 English Usage 2

ทบทวนหลักการใช้อังกฤษต่อจาก ภาษ.121 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 โดยเฉพาะหลักการอ่านและเก็บความจากเอกสารวิชาการและตำราระดับอุดมศึกษา ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับประเด็นและการสรุปความ

รายวิชาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภาษ.213 การใช้ภาษาไทย 3 2 หน่วยกิต

LA.113 Thai Usage 3

การประมวลความรู้จากการศึกษาวิชา ภาษ. 112 การใช้ภาษาไทย 2 มาศึกษาวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ สามารถอธิบายลักษณะของการใช้ภาษาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

- 2) ภาษ.223 การใช้ภาษาอังกฤษ 3 2 หน่วยกิต

LA.123 English Usage 3

ทบทวนหลักการใช้อังกฤษต่อจาก ภาษ.122 การใช้ภาษาอังกฤษ 2 โดยเฉพาะหลักการอ่านและเก็บความจากเอกสารวิชาการและตำราระดับอุดมศึกษา ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับประเด็นและการสรุปความ

#### 17.7.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ก. วิชาเอก (คริสตศาสนศึกษา) จำนวน 58 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน จำนวน 53 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คศ.100 ประวัติศาสตร์การสอนคริสตศาสนธรรม 3 หน่วยกิต  
RE.100 History of Catechesis  
ศึกษาประวัติการอบรมคริสตศาสนธรรมสมัยปีตาจารย์ในคริสต์ศตวรรษแรกๆ สมัยกลาง สมัยปฏิรูป และสมัยปัจจุบัน การประชุมระดับนานาชาติ เรื่องการสอนคริสตศาสนธรรมในแดนธรรมทูต หนังสือ คู่มือแนะแนวการสอนคำสอน และประวัติการสอนคริสตศาสนธรรมในประเทศไทยในสมัยปัจจุบัน
- 2) คศ.101 หลักคำสอนของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก 3 หน่วยกิต  
RE.101 Dogmatic Catholic Teaching  
ศึกษาหนังสือคำสอนคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก ในด้านประวัติความเป็นมา หลักคำสอน พิธีกรรม ศีลศักดิ์สิทธิ์ หลักปฏิบัติ และการภาวนาในชีวิต คริสตชน
- 3) คศ.113 คริสตจริยศาสตร์เบื้องต้น 2 หน่วยกิต  
RE.113 Introduction to Christian Ethics  
ศึกษาหลักการ และสาระของคริสตจริยธรรมเพื่อเข้าใจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตคริสตชน โดยอาศัยคำสอนในพระคัมภีร์ เอกสารคำสอนของคริสต์ศาสนา และความเห็นของนักปราชญ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกคริสต์ศาสนา
- 4) คศ.121 การสอนศาสนธรรมเด็ก 3 หน่วยกิต  
RE.121 Religious Instruction of Children  
ศึกษาการสอนศาสนธรรมแก่เด็ก ในด้านเนื้อหา วิธีการ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็กที่อยู่ในวัยระหว่าง 4-12 ปี โดยให้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาตามวัย และสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน พร้อมกับการนำเสนอแบบอย่างชีวประวัติของบรรดานักบุญ
- 5) คศ.122 การสอนศาสนธรรมเยาวชน 3 หน่วยกิต  
RE.122 Religious Instruction of the Youth  
ศึกษาการสอนศาสนธรรมแก่เยาวชน ในด้านเนื้อหา วิธีการ รูปแบบ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเยาวชนที่อยู่ในวัยระหว่าง 13 – 20 ปี โดยให้สอดคล้องกับหลักจิตวิทยาตามวัยและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน พร้อมกับการนำเสนอแบบอย่างชีวประวัติของบรรดานักบุญ
- 6) คศ.123 การสอนศาสนธรรมผู้ใหญ่ 3 หน่วยกิต  
RE.123 Religious Instruction of the Adult  
ศึกษาการสอนศาสนธรรมสำหรับผู้ใหญ่ ในด้านเนื้อหา วิธีการ รูปแบบ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับช่วงอายุต่าง ๆ ในวัยผู้ใหญ่ ศึกษาบทบาทของชาวคริสต์ การกลับใจ และลักษณะที่เด่นชัดของความเชื่อแบบผู้ใหญ่ โดยให้สอดคล้องกับ

หลักจิตวิทยาตามวัยและสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน เป็นพิเศษ  
กระบวนการรับผู้ใหญ่เข้าเป็นคริสตชน (RCIA)

- 7) คศ.124 การสอนศาสนาธรรมในครอบครัว 3 หน่วยกิต  
RE.124 Religious Instruction in the Family  
ศึกษาแนวทางการอบรมสำหรับผู้เป็นบิดามารดาหรือผู้ปกครองในครอบครัว  
คุณลักษณะของการเป็นบิดามารดาที่ดี แนวทางการอบรมเลี้ยงดูบุตรธิดา การ  
อบรมสั่งสอนสมาชิกในครอบครัวตามหลักธรรมของคริสต์ศาสนา และ  
สมณสาสน์เรื่องครอบครัว
- 8) คศ.131 วิชาครู 3 หน่วยกิต  
RE.131 Pedagogy  
การศึกษาปรัชญาการศึกษาและความหมายของคำว่า “ครู” บทบาทและ  
ความสำคัญของครู จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการเป็นครู หน้าที่และความ  
รับผิดชอบของครู คุณลักษณะของครูที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมใน  
วิชาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู
- 9) คศ.132 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา 3 หน่วยกิต  
RE.132 Education Media and Technology  
ศึกษาหลักการเลือก การผลิตและการใช้สื่อศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งภาคทฤษฎี  
และปฏิบัติ เข้าใจถึงบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการศึกษาร่วมสมัย
- 10) คศ.201 ศาสนศึกษา 3 หน่วยกิต  
RE.201 Religious Studies  
ศึกษากำเนิดและพัฒนาการของศาสนาต่าง ๆ ตามบริบททั้งในแง่ความสำนึกและ  
การแสดงออก เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างถูกต้องลึกซึ้ง ถ่องแท้ เกี่ยวกับ  
ศาสนาต่าง ๆ
- 11) คศ.202 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 3 หน่วยกิต  
RE.202 The Church History  
ศึกษาประวัติคริสตจักรตั้งแต่กำเนิดของคริสต์ศาสนจักร(ศตวรรษที่ 1) จนถึง  
ศตวรรษที่ 21 (ปัจจุบัน) โดยศึกษาความเป็นมาของคริสต์ศาสนจักรทั้งในและ  
นอกจักรวรรดิโรมัน พัฒนาการของคริสต์ศาสนจักรตะวันตกและตะวันออก การ  
แพร่ธรรมของคริสต์ศาสนจักรในทวีปเอเชีย การปฏิรูปของคริสต์ศาสนจักร  
รวมถึงความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ของคริสต์ศาสนจักร จนกระทั่งสมัย  
ปัจจุบัน

- 12) คศ. 215 พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 1 2 หน่วยกิต  
 RE. 215 The Old Testament I  
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม สาระคำสอนทางศาสนา รวมทั้งการประยุกต์คำสอนเข้ากับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ในภาคปัญญาบรรพ และภาคประวัติอิสราเอล
- 13) คศ.216 พระคัมภีร์พันธสัญญาเดิม 2 2 หน่วยกิต  
 RE.216 The Old Testament II  
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม สาระคำสอนทางศาสนา รวมทั้งการประยุกต์คำสอนเข้ากับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ในภาคประกาศก ปรีชาญาณ และเพลงสดุดี
- 14) คศ.492 การสังเกตการสอนคริสตศาสนธรรม 2 หน่วยกิต  
 RE.492 Teaching Catechism Observation  
 ศึกษาหน้าที่ของครู กระบวนการการเรียนการสอนของครูผู้สอนคริสตศาสนธรรม จริยธรรมและวิชาอื่น ๆ กิจกรรมคาทอลิก โดยสังเกตจากสภาพจริงในโรงเรียน ชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและงานบริหารของโรงเรียน
- 15) คศ.493 ฝึกการสอนคริสตศาสนธรรม 4 หน่วยกิต  
 RE.493 Christian Education Tranning  
 การฝึกสอนคริสตศาสนธรรม โดยนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนไปสอนคริสตศาสนธรรม และจัดกิจกรรมคาทอลิก (กองหน้ารำวง ยุวธรรมทูต พลศีล พลมารี วายซีเอส เยาวชน ฯลฯ) แก่เด็ก เยาวชน หรือผู้ใหญ่ ทั้งที่โรงเรียน หรือวัด ทั้งนี้ให้นักศึกษาฝึกสอนอยู่ภายใต้สายงานจิตตาคิบาล หรือแผนกคริสตศาสนธรรม และมีอาจารย์เป็นผู้นิเทศการฝึกสอน
- 16) ศษ.221 หลักการสอน 3 หน่วยกิต  
 ED.221 Methology of Teaching  
 ศึกษาหลักการและวิธีการสอนในระดับต่างๆ โดยมีเนื้อหาสาระที่สอนเกี่ยวข้องกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม แนวทางในการจัดการเรียนการสอนศาสนาในรูปแบบต่างๆ
- 17) ศษ.222 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3 หน่วยกิต  
 ED.222 Assessment and Evaluation in Education  
 เรียนรู้หลักการวัดผลและการประเมินผลเบื้องต้นในการศึกษา การสร้างเครื่องมือสำหรับการทดสอบและประเมินผลตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษา การแปลผลจาก



การทดสอบ แนวคิดเกี่ยวกับความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้สำหรับแบบวัด รวมถึง การให้ระดับและรายงานผลการศึกษา

- 18) ศษ.231 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน 2 หน่วยกิต  
ED.231 Curriculum Development  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบในการพัฒนาหลักสูตร การนำ หลักสูตร ไปใช้ให้เข้ากับท้องถิ่น การวิเคราะห์และการประเมินประสิทธิภาพของ หลักสูตร
- 19) ศษ.232 การวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน 3 หน่วยกิต  
ED.232 Educational and Classroom Action Research Methodology  
ศึกษารูปแบบ ระเบียบ วิธีการวิจัยการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน การเขียน รายงานการวิจัย และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะการสอนคริสต์- ศาสนธรรม

รายวิชาเลือกเรียน 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คศ.102 พระบัญญัติ 10 ประการ 3 หน่วยกิต  
RE.102 Ten Commandments  
ศึกษาบทบาทหน้าที่ ฐานะ ความรับผิดชอบและคุณธรรมที่คริสต์ศาสนิกชนใน ฐานะคู่พันธสัญญากับพระเจ้า และในความสัมพันธ์ระหว่างคริสต์ศาสนิกชนกับ เพื่อนมนุษย์ ตามที่ปรากฏในพระบัญญัติ 10 ประการ
- 2) คศ.212 จริยศาสตร์ 3 หน่วยกิต  
RE.212 Ethics  
ศึกษามโนคติ กฎเกณฑ์ สาระ คุณค่าความสำคัญของจริยธรรมตามความเข้าใจ ของเมธีและนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ วิเคราะห์ตรวจสอบข้อจำกัดของมนุษย์ใน แต่ละยุคสมัยในการแสวงหาและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์วินิจัย และสร้างนิยามเรื่อง ความดี ความยุติธรรม และสันติภาพหรือความสุขอันพึงปรารถนา
- 3) คศ.310 การประยุกต์พระคัมภีร์ไบเบิลในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต  
RE.310 Biblical Application to Daily Life  
ศึกษาพระคัมภีร์ไบเบิล ทั้งภาคพันธสัญญาเดิม และภาคพันธสัญญาใหม่ เกี่ยวกับการตีความ และการวิเคราะห์เนื้อหาสาระ เฉพาะตอนที่กำหนด เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้กับชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน

- 4) คศ. 490 สัมมนาความรู้ด้านคริสตศาสนธรรม 1 1 หน่วยกิต  
RE. 490 Seminar on Catechetical Knowledge 1  
ศึกษาและฝึกทักษะการสอนคริสตศาสนธรรมเน้นวิธีคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์  
และนำเสนอรายงาน
- 5) คศ. 491 สัมมนาความรู้ด้านคริสตศาสนธรรม 2 1 หน่วยกิต  
RE. 491 Seminar on Catechetical Knowledge 2  
การศึกษาทบทวนและบูรณาการความรู้ด้านการสอนคริสตศาสนธรรมสู่วิถีชีวิต  
ในสังคมปัจจุบัน

ข. วิชาโท (เทววิทยา) จำนวน 38 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน จำนวน 32 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้ 2 หน่วยกิต  
TH.110 History of Salvation  
ศึกษาประวัติศาสตร์ มโนคติ และสาระความเชื่อในลัทธิและศาสนาโบราณ เรื่อง  
การกอบกู้มนุษยชาติให้รอดพ้นจากหายนะเนื่องจากการทำบาป โดยเฉพาะ  
มโนคติของชนชาติยิวและคริสต์ศาสนา
- 2) ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น 2 หน่วยกิต  
TH.111 Introduction to The Bible  
ศึกษาความเป็นมาของพระคัมภีร์ไบเบิล ธรรมเนียมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ การเขียนและ  
การรวบรวมพระคัมภีร์ สารบบพระคัมภีร์ สาระของพระคัมภีร์ต่อการดำรงชีวิต  
ของมนุษย์ รูปแบบและกฎเกณฑ์การศึกษาตัวบทและคำอธิบาย
- 3) ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต  
TH.112 Introduction to Theology  
ศึกษามโนคติทั่วไปด้านเทววิทยา หลักการ กระบวนการ และวิธีการศึกษาเทว  
วิทยา พัฒนาการแนวคิดเทววิทยาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน
- 4) ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น 2 หน่วยกิต  
TH.114 Introduction to Liturgy  
ศึกษาเชิงเทววิทยาเรื่องความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และสาระของการ  
ประกอบคริสตศาสนพิธี รูปแบบพิธีกรรม สัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ใน  
พิธีกรรม
- 5) ทว.171 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 1 2 หน่วยกิต  
TH.171 Spiritual Theology 1

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาจิตภาวะคริสตชน การเปลี่ยนแปลง  
ชีวิตใหม่ วิถีจิตภาวะคริสตชน ตั้งแต่สมัยคริสตจักรยุคแรก จนถึงสมัยปัจจุบัน วิถี  
จิตภาวะคริสตชนแบบองค์รวม การภาวนา คุณธรรมตามพระวรสาร และจิตภาวะ  
ของผู้สอนคริสตศาสนธรรม

- 6) ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์ 3 หน่วยกิต  
TH.213 The Synoptic Gospels  
ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจ ให้เกิดการ  
บันทึกพระวรสารสหทรรศน์ รวมทั้งศึกษาจุดหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหา  
พระวรสารสหทรรศน์
- 7) ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น 2 หน่วยกิต  
TH.214 Johannine Literature  
พระวรสาร : ศึกษาลักษณะเฉพาะของพระวรสารฉบับที่ 4 ความแตกต่างและ  
ความสัมพันธ์กับพระวรสารสหทรรศน์ ปัญหาเกี่ยวกับผู้นิพนธ์ เจตนา เนื้อหา  
สาระ และความคิดที่สำคัญในพระวรสารฉบับที่ 4  
วิวรณ์ : ศึกษารูปแบบวรรณกรรม และการตีความหมายของพระธรรมในหนังสือ  
วิวรณ์ ผู้แต่ง และ เนื้อหาที่สำคัญ  
จดหมาย : ศึกษาผู้แต่ง เนื้อหา และเจตนาของจดหมายนักบุญยอห์นทั้ง 3 ฉบับ
- 8) ทว.221 เทววิทยาเรื่องคริสตศาสนจักร 3 หน่วยกิต  
TH.221 Ecclesiology  
ศึกษาธรรมชาติของคริสต์ศาสนจักร ในฐานะประชากรของพระเจ้าและพระ  
วรกายของพระเยซูคริสต์ สัญลักษณ์แห่งอาณาจักรของพระเจ้า สหพันธนักบุญ  
และบทบาทหน้าที่ของคริสต์ศาสนจักร ตามแนวคิดของนักเทววิทยา ตลอดจน  
เอกภาพของคริสต์ศาสนจักร
- 9) ทว.222 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า 3 หน่วยกิต  
TH.222 Christology  
ศึกษาข้อความเชื่อเกี่ยวกับประวัติของพระเยซูเจ้า และความหมายของชีวิตของ  
พระองค์สำหรับมนุษย์ ทุกคนตามพื้นฐานในพันธสัญญาเดิม และตามเรื่องราว  
ในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาคำสอนของคริสต์ศาสนจักรเรื่องพระธรรมชาติของ  
พระคริสตเจ้า ตามที่คริสต์ศาสนจักรนิกายไว้ในเอกสารสังคายนาสากลต่าง ๆ  
และตามคำอธิบายของบรรดานักเทววิทยา เพื่อเข้าใจว่าพระคริสตเจ้าผู้ทรงเป็นทั้ง  
พระบุตรของพระเจ้าและพระผู้ช่วยมนุษยชาติให้รอดพ้น มีความหมายสำหรับ  
มนุษย์สมัยปัจจุบันอย่างไร

- 10) ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 2 หน่วยกิต  
 TH.225 Sacraments in General  
 ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและคำสอนของคริสตศาสนานิกายโรมันคาทอลิกเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ทั้ง 7 ประการ ทั้งด้านเทววิทยา และข้อปฏิบัติเบื้องต้น
- 11) ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต  
 TH.313 Introduction to Acts of the Apostles and Epistles  
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดการเขียนบันทึกกิจการอัครสาวก และบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจภูมิหลังของผู้เขียน จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหาสาระ และแนวคิดทางเทววิทยาของกิจการอัครสาวก และบทจดหมายต่าง ๆ ในพันธสัญญาใหม่
- 12) ทว.321 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ 3 หน่วยกิต  
 TH.321 The Holy Trinity  
 ศึกษาข้อความเชื่อเรื่องพระเจ้าในฐานะพระตรีเอกภาพตามพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ตามคำอธิบายของนักเทววิทยายุคต่าง ๆ และประกาศของคริสตศาสนจักรคาทอลิก ตลอดจนการตีความเพิ่มเติมโดยนักเทววิทยาสำนักต่าง ๆ ในปัจจุบัน
- 13) ทว.326 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิทและพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ 3 หน่วยกิต  
 TH.326 Theology of the Holy Communion and the Eucharist Celebration  
 ศึกษาข้อความเชื่อ และประกาศของคริสตศาสนจักรคาทอลิกเรื่องความหมาย ความสำคัญ แบบแผนประเพณี และข้อปฏิบัติทางพิธีกรรมเกี่ยวกับศีลมหาสนิท และพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ
- 14) ทว.422 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์ 2 หน่วยกิต  
 TH.422 Mariology  
 ศึกษาปรากฏการณ์ความเลื่อมใสศรัทธาต่อพระแม่มารีย์ในคริสตศาสนาทุกนิกาย ศึกษาบทบาทของพระแม่มารีย์ในประวัติศาสตร์แห่งความรอดพ้นตามที่มีกล่าวไว้ล่วงหน้าในพันธสัญญาเดิม และที่มีบันทึกไว้ในพันธสัญญาใหม่ ศึกษาวิวัฒนาการของความเข้าใจข้อความเชื่อและคารวกิจในประวัติศาสตร์ของคริสตศาสนจักร ตั้งแต่สมัยปีตาจารย์จนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเฉพาะคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 ศึกษาความหมายของพระแม่มารีย์สำหรับคนในสมัยนี้ เช่น ศักดิ์ศรีของสตรี การอุทิศตนเพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมและช่วยผู้อื่น

รายวิชาเลือกเรียน 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว.372 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ 2 2 หน่วยกิต  
 TH.372 Spiritual Theology II  
 ศึกษาแนวปฏิบัติในการพัฒนาจิตภาวะคริสตชน การภาวนาในชีวิตคริสตชนในสมัยต่างๆ ธรรมเนียมเรื่องภาวนา ชีวิตของการภาวนา บทภาวนาของพระเยซูเจ้า การรำพึงภาวนาอาศัยพระคัมภีร์ การฝึกจิตภาวะแบบนักบุญอิกญาซีโอ การวิญญัตติ วิธีส่งเสริมพัฒนาจิตภาวะ
- 2) ทว.376 เทววิทยาเรื่องพันธกิจและการอภิบาล 2 2 หน่วยกิต  
 TH.376 Missiology and Pastoral Theology  
 ศึกษาเทววิทยา รูปแบบ หลักการ ความหมายของการปฏิบัติพันธกิจของชาวคริสต์ตามแนวทางของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก โดยเฉพาะของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และพระสมณสาสน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาจอห์น ปอลที่ 2 เรื่อง “กระแสเรียกและภารกิจของชาวคริสต์ฆราวาสในคริสตจักรและในโลก” (Christifideles Laici) และ “พระพันธกิจขององค์พระผู้ไถ่” (Redemptoris Missio) ตลอดจนศึกษาเทววิทยาการอภิบาลประชากรของพระเป็นเจ้าในรูปแบบต่าง ๆ และวิธีประยุกต์ความรู้เหล่านี้กับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) ทว.411 หลักศาสนสัมพันธ์ 2 2 หน่วยกิต  
 TH.411 Principles of Interreligious Dialogue  
 ศึกษามาตรการและคู่ทางสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือศาสนา และลัทธิ นิกายต่างๆ ในทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคมตามแนวทางศาสนธรรม
- 4) ทว.428 คำสอนของสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 2 2 หน่วยกิต  
 และของสมัชชามุขนายกแห่งเอเชีย  
 TH.428 Teaching of the Second Vatican Council and  
 of the Federation of Asian Bishops' Conferences  
 ศึกษาประวัติศาสตร์ และคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และของสมัชชามุขนายกแห่งเอเชีย และอภิปรายถึงผลกระทบของเอกสารเหล่านี้ที่มีต่อคริสต์ศาสนจักรในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางศาสนาในด้านศาสนบริกร การประกาศ และการเป็นผู้รับใช้
- 5) ทว.461 คริสต์ศาสนจักรในประเทศไทย 2 2 หน่วยกิต  
 TH.461 The Church in Thailand

ศึกษาประวัติศาสตร์พัฒนาการการเข้ามาสู่ประเทศไทยของคริสต์ศาสนาตั้งแต่ยุค  
กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีกระทั่งปัจจุบัน เสนอไปปัจจัยที่สนับสนุนและเป็น  
อุปสรรค บทเรียนและบทบาทของคริสตศาสนิกที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย

- 6) ทว.472 คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา 2 หน่วยกิต

TH.472 Christianity and Development

ทำความเข้าใจ ฐานะ บทบาทหน้าที่ของคริสตศาสนิกในการมีส่วนร่วมพัฒนา  
สังคม ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิค และขอบเขตการเข้ามีส่วนร่วมในงานพัฒนา  
ในฐานะบาทหลวง นักบวชในระดับต่าง ๆ เน้นการพัฒนาแบบประชาชนมีส่วนร่วม  
ร่วมและการพึ่งตนเองของชุมชน

### 17.7.2 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกเรียนใน  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาใน  
หลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่าน  
การเรียนมาแล้ว

### 17.7.3 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการฝึกปฏิบัติใน 3 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดย  
ไม่นับหน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ฝป. 171 การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม

PT. 171 Practicum 1 : Catechesis

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนธรรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำ  
ความรู้ทางด้านศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก ๆ เยาวชน  
ผู้ใหญ่ ให้มีความรู้ทางด้านศาสนามากยิ่งขึ้น

- 2) ฝป. 231 การฝึกปฏิบัติ 2 : การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา

PT. 231 Practicum 2 : Production and Presentation of Educational  
Multimedia

ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอใน  
การเรียนการสอน และการเผยแพร่ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

- 3) ฝป. 232 การฝึกปฏิบัติ 3 : การสร้างสื่อการเรียนการสอน

PT. 232 Practicum 3 : Educational Media Production

ฝึกปฏิบัติการผลิต และการใช้สื่อที่เหมาะสม สำหรับการสอนคริสตศาสนธรรม  
ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

## 4) ผป. 421 การฝึกปฏิบัติ 4 : การวิจัยในชั้นเรียน

PT. 421 Practicum 4 : Classroom Action Research

ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะด้านคริสตศาสนธรรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

## 18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และสาขาวิชา มีการชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ตามกำหนดการและแผนโดยรวมของวิทยาลัย

### 18.1 การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและคณะวิชา โดยผ่านทางคณะกรรมการคณบดี คณาจารย์ คณากรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้วยการร่วมมือกับศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ สำนักงานบริหารและกิจการนักศึกษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเฉพาะในเรื่องต่อไปนี้

**18.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษาจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ทุกรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือ ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อรับผิดชอบประมวลรายวิชาและจัดตารางเรียนรายวิชา อาจารย์ประจำทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนสอนเสมอ ทุกวิชาจะต้องมีการจัดทำประมวลการสอนเสนอต่อคณะวิชาเพื่อตรวจพิจารณาเบื้องต้นและใช้เป็นแนวทางติดตาม ควบคุมการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน มีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอแนะทุกเดือน ผ่านทางตัวแทนนักศึกษา (หัวหน้าชั้นปี/ผู้ประสานงานประจำชั้นปี) มีการเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาจากสถาบันต่างๆ มาร่วมอภิปราย มีโครงการทัศนศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการส่งนักศึกษาไปสัมผัสชีวิตชุมชน (งานอภิบาลวันเสาร์-อาทิตย์) ในรูปแบบต่างๆ ด้วยความร่วมมือกับสโมสรและชมรมต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคการศึกษา

**18.1.2 การจัดหาและพัฒนาผู้สอน** สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา มีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนดแนวทาง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ

ของอาจารย์ผู้สอนอย่างจริงจัง มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีระบบ และกลไกในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัย การจัดหาทุนและโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ทั้งทางด้านการศึกษาและทางด้านวิชาการ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ และนำผลประเมินมาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ รวมทั้งมีระบบและโครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีการศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**18.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร** สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร ตามธรรมชาติของรายวิชา ทั้งนี้ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา กับการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้กระบวนการพิจารณาประมวลรายวิชาร่วมกันในที่ประชุมคณาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา จะมีระบบการประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด ทั้งในระดับคณะวิชาและฝ่ายวิชาการ เป็นกลไกในการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภายหลังจากประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด รวมทั้งมีโครงการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

**18.1.4 ด้านการวิจัย การสร้างผลงานและการบริการทางวิชาการ** สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะให้มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ และกำหนดให้อาจารย์เขียนบทความหรือมีผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ และวารสารทางวิชาการของวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้พยายามสร้างแรงจูงใจโดยให้ความสนับสนุนและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ทุกคนช่วยกันพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

## 18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา คณะศาสนศาสตร์ มีอาคารเรียนรวมซึ่งร่วมใช้กับคณะมนุษยศาสตร์ นอกจากนั้น ยังได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ประกอบอาคารและครุภัณฑ์การศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอน นักศึกษาสามารถใช้หอสมุดที่มีตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ มีระบบบริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ นักศึกษาสามารถใช้บริการด้านระบบสารสนเทศ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ รวมทั้งมีการบริการคอมพิวเตอร์และห้องสารสนเทศสำหรับให้บริการแก่นักศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในวิทยาลัย (Intranet) และเครือข่ายทั่วโลก (Internet) คณะฯ สนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการแก่คณาจารย์เพื่อการสอน ทั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องฉายภาพเหมือน



จริง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องเล่นวีดิทัศน์ โทรทัศน์สี มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน เป็นต้น

### 18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ได้กำหนดนโยบายพัฒนานักศึกษา โดยร่วมมือกับสำนักงาน กิจการนักศึกษาและสำนักงานบริหาร เพื่อจัดระบบ วางแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย รวมทั้งมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (จิตตาธิการ) เพื่อช่วยใน เรื่องการศึกษา การปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพและการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของวิทยาลัย

### 18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา มีการสำรวจความต้องการทางวิชาการ สถาบันทางศาสนา ชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อติดตามและประเมินคุณภาพของบัณฑิต มีระดับความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต ตามเกณฑ์ที่ ระบุไว้ในระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัย

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ศาสนศาสตร์ สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ดังนี้

### 19.1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงาน และ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจและเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ

### 19.2 การเรียนการสอน

มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ สัดส่วนของ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มี กระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 19.3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและ สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

#### 19.4 การวิจัย

มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

#### 19.5 การบริการวิชาการแก่สังคม

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสาขาวิชาฯ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

#### 19.6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีงาน/โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

#### 19.7 การบริหารและการจัดการ

สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาสาขาวิชาสู่องค์การเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

#### 19.8 การเงินและงบประมาณ

มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รายรับของสาขาวิชาฯ ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสาขาวิชาฯ ต่ออาจารย์ประจำ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)

#### 19.9 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา พัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะ 5 ปี กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2556

ทั้งนี้ สาขาวิชาคริสตศาสนศึกษา ดำเนินการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะๆ และกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี โดยให้นำผลการ ประเมินและวิพากษ์หลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน/กระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาดัชนีตัวชี้วัด คุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่เห็นควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา อาจดำเนินการก่อนถึง กำหนดเวลา 5 ปี