

คณะกรรมการสภาวิทยาลัยแสงธรรม  
ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2552  
เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2552



**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม**  
**คณะศาสนศาสตร์**

**(หลักสูตรใหม่)**

**พ.ศ. 2552**

# หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม

## คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

### หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552

#### 1. ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม

Master of Arts in Moral Theology

#### 2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (เทววิทยาจริยธรรม)

ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.ม. (เทววิทยาจริยธรรม)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Arts (Moral Theology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.A. (Moral Theology)

#### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะศาสนศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

#### 4. เหตุผลในการเปิดหลักสูตร

เนื่องด้วยวิทยาลัยแสงธรรมได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ.2519 ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาโดยทบวงมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ใน พ.ศ. 2522 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ครั้งล่าสุดใน พ.ศ. 2547 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านคริสต์ศาสนา โดยเฉพาะการสืบทอดความเชื่อคริสตชน การบำเพ็ญศาสนกิจ การอภิบาลและการเผยแผ่คริสต์ศาสนธรรม

สาขาวิชาเทววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อความเหมาะสมกับบริบทสังคมปัจจุบัน มีบูรณาการคุณภาพชีวิตในทุกๆ ด้าน มีความรู้คู่คุณธรรม ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) รวมทั้งดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาและพัฒนาให้มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายของวิทยาลัยแสงธรรม ที่เน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม เป็นผู้นำและแบบอย่างการดำเนินชีวิตตามแนวทางเทววิทยาด้านจริยธรรมของคริสตศาสนจักรคาทอลิก รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจ งานวิจัย การจัดสัมมนานักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญมาให้อาข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรดังกล่าว จึงเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวให้มีการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป กล่าวคือ ในระดับมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการพัฒนา

ศาสตร์ทางเทววิทยา ให้มีความเหมาะสมกับสังคมไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ ผู้  
การเป็นผู้นำ เป็นผู้เชี่ยวชาญ และผู้สอนเทววิทยาด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก และ  
สามารถบูรณาการกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการสัมมนา

## 5. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 5.1 ปรัชญา

การศึกษาเทววิทยาด้านจริยธรรม คือ ระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้นำคริสต์-  
ศาสนา ด้านจริยธรรม

### 5.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้เป็นผู้นำและแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามแนวทางเทววิทยา  
ด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ ผู้สอนเทววิทยาด้านจริยธรรม ตามแนวทางคริสต์-  
ศาสนจักรคาทอลิก ด้วยกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการสัมมนา
3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีศักยภาพในการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางเทววิทยาด้านจริยธรรม  
ของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก สามารถบูรณาการกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและศาสตร์อื่นๆ อย่างมี  
ประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอด ศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริม  
ศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม มีจิตอาสาในการเสริมสร้างสันติสุขในชุมชน ด้วยการเสวนาและ  
ศาสนสัมพันธ์

## 6. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

## 7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 7.1 คุณสมบัติ

7.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาเทววิทยา หรือ  
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 และผ่าน  
หรือสอบผ่านการศึกษารายวิชาหรือเทียบเท่ารายวิชาต่อไปนี้

ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์

ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น

ทว.321 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ

ทว.222 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า

ทว.422 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์

ทว.221 เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร

ทว.226 เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง

ทว.425 เทววิทยาเรื่องศีลอภิบาลและศีลเจิมผู้ป่วย

ทว.326 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิท และพิธีมิสซาฯ

ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส

ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ

ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

ทว.261 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 1

ทว.262 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 2

ทว.351 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 1

ทว.352 กฎหมายคริสต์ศาสนจักร 2

ทว.124 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา  
กับเทววิทยา

ทว. 322 เทววิทยาเรื่องมนุษย์ บาปและ  
พระหรรษทาน

ทว.378 ฝึกปฏิบัติ 5 : การอภิบาลผู้ป่วยและ  
ผู้สูงอายุ

หรือรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 2 หลักสูตรศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
เทววิทยาวิทยาลัยแสงธรรม

หากยังไม่เคยศึกษาในรายวิชาดังกล่าวมาก่อน ต้องลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนอย่างน้อยเป็น C

หรือ

7.1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาปรัชญา วิทยาลัย  
แสงธรรม ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 และผ่านหรือสอบผ่านการศึกษาในรายวิชา  
หรือเทียบเท่ารายวิชาในข้อ 7.1.1

นอกจากนั้น ต้องผ่านหรือสอบผ่านการศึกษาในรายวิชาหรือเทียบเท่ารายวิชา และมีผลการ  
เรียนอย่างน้อยเป็น C+ ในรายวิชาต่อไปนี้

ปร.212 จริยศาสตร์

ปร.242 ปรัชญาสมัยกลาง

ปร.311 อภิปรัชญา

ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น

ทว.220 วิจารณ์วิทยา

ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์

ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการกบฏ

ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น

ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ

ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์เอล

ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศก

ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสวด

ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธ  
สัญญาใหม่

ทว.381 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น

หรือ

7.1.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาซึ่ง  
กระทรวงศึกษาธิการรับรองแล้ว ในสาขาวิชาอื่นๆ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 จาก  
ระดับคะแนนสี่ และผ่านหรือสอบผ่านการศึกษาในรายวิชาหรือเทียบเท่ารายวิชาต่างๆ ในข้อ 7.1.1 และ  
7.1.2

7.1.4 หรือคุณวุฒิอื่นๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.1.5 หรือประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

## 7.2 คุณสมบัติ

7.2.1 สำหรับสามเณรหรือนักบวชคริสตศาสนา นิกายโรมันคาทอลิก

- ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 7.1
- ข) ผ่านการอบรมจากสถานฝึกอบรมของคณะที่สังกัดอยู่
- ค) มีหนังสือมอบตัวจากต้นสังกัด
- ง) มีหลักฐานการสมัครครบถ้วน

7.2.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

- ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 7.1
  - ข) มีผู้รับรองความประพฤติ
  - ค) ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือขัดต่อการศึกษา
- หรือตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

## 8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

รับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

- 8.1 ต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด และ
- 8.2 พิจารณาจากผลการประเมินศักยภาพในการสอบข้อเขียน ประกอบด้วย
  - 8.2.1 การทดสอบความรู้ในสาขาวิชาเทววิทยา
  - 8.2.2 การทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษและ
- 8.3 การสอบสัมภาษณ์

หรือตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

## 9. ระบบการศึกษา

วิทยาลัยแสงธรรม จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 อีก 1 ภาค การศึกษาก็ได้ ซึ่งเป็นระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา เทียบเคียงภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ยกเว้นในกรณีจำเป็นและวิทยาลัย เห็นชอบแล้ว

## 10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรมใช้เวลา การศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

## 11. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่รวมหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือการลงทะเบียนเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ การลงทะเบียนวิชาเรียนมากกว่าที่กำหนด จะกระทำได้ ในกรณีที่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

### 12.1 การวัดผล

12.1.1 วิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

12.1.2 การวัดผลและประเมินผลของแต่ละรายวิชาใช้อักษรระดับคะแนน (Letter Grade) เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

12.1.3 อักษรและความหมายของการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	หมายถึง	ดีมาก (Very Good)
B	หมายถึง	ดี (Good)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	หมายถึง	พอใช้ (Fair)
D+	หมายถึง	ค่อนข้างอ่อน (Nearly Poor)
D	หมายถึง	อ่อน (Minimum Passing)
F	หมายถึง	ตก (Failure)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
T	หมายถึง	วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ (Thesis in Progress)
AU	หมายถึง	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Auditor)
X	หมายถึง	ยังไม่ได้รับผล (No Report)
W	หมายถึง	การบอกลีกรายวิชา (Withdrawal)

#### 12.1.4 ค่าอักษรระดับคะแนนกำหนดดังนี้

A	เท่ากับ	4.00
B+	เท่ากับ	3.50
B	เท่ากับ	3.00
C+	เท่ากับ	2.50
C	เท่ากับ	2.00
D+	เท่ากับ	1.50
D	เท่ากับ	1.00
F	เท่ากับ	0

12.1.5 นักศึกษาต้องได้อักษรระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ สำหรับรายวิชาบังคับ และ/หรือ รายวิชาเลือก หากต่ำกว่าจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่

12.1.6 รายวิชาใดที่เคยได้อักษรระดับคะแนน B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

12.1.7 อักษร I แสดงว่า นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นสำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัย ในกรณีที่ได้อักษร I จะต้องแก้ไขอักษร I ภายในภาคการศึกษา ถัดไป

12.1.8 อักษร S แสดงว่า ผลการศึกษาหรือการสอบเป็นที่พอใจ อักษร U แสดงว่าผล การศึกษาหรือการสอบยังไม่เป็นที่พอใจ ใช้สำหรับรายวิชาที่กำหนดให้มีการประเมินแบบไม่คิดค่าระดับ คะแนน ในกรณีที่ได้อักษร U จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำ

12.1.9 รายวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน A, B+, B, C+ เท่านั้น จึงจะนับ หน่วยกิต ของรายวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

12.1.10 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ใช้อักษรระดับคะแนน S หรือ U หากสอบไม่ผ่านในครั้งแรกจะต้องสอบใหม่

12.1.11 วิทยาลัยจะคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าอักษรระดับ คะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

12.1.12 การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะนำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับ ค่าอักษรระดับคะแนนทุกรายวิชาตามข้อ 12.1.4 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชา ทั้งหมด ในการหาร กำหนดให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง

#### 12.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

12.2.1 นักศึกษาแผน ก แบบ ก (2) ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์

ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ความเห็นชอบเป็นอักษร S ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจทาน หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

12.2.2 **นักศึกษาแผน ข.** ต้องเสนอการค้นคว้าอิสระ (Individual Study) และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ความเห็นชอบเป็นอักษร S จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

### 12.3 การอนุมัติปริญญา

คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับอนุมัติจากสภาวิทยาลัยให้สำเร็จการศึกษาและรับปริญญาบัตร มีดังนี้

#### 12.3.1 คุณสมบัติทั่วไปได้แก่

- 1) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายอื่นๆ กับวิทยาลัย
- 2) ไม่มีหนี้สินอื่นใดกับวิทยาลัย
- 3) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
- 4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่วิทยาลัยกำหนด ก่อนเข้าศึกษา

#### 12.3.2 คุณสมบัติเกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่

- 1) สอบผ่านทุกรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร
- 2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00
- 3) มีระยะเวลาการศึกษาไม่มากกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตามจำนวน

หน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด

### 13. อาจารย์ผู้สอน/ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตร (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ซึ่งประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน

สรุปคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

คุณสมบัติอาจารย์	จำนวน/คน
คุณสมบัติปริญญาเอก (สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม)	1
คุณสมบัติปริญญาเอกที่สัมพันธ์กับหลักสูตร (สาขาวิชาเทววิทยา/สาขาวิชากฎหมายคริสต์ศาสนจักร/ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร/สาขาวิชาปรัชญา)	4



13.1 อาจารย์ผู้สอน/ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
1	บาทหลวง ดร. ออกัสติน สุกีโย ปีโตโย*	B.A (Philosophy) B.A. (Theology)  M.A. (Theology)  M.A. (Philosophy) Ph.D. (Philosophy)	Driyarkara, Indonesia  Loyola School of Theology, Ateneo de Manila University Philippines  Loyola School of Theology, Ateneo de Manila University Philippines  Boston College, U.S.A. Boston College, U.S.A	อาจารย์	งานวิจัย  - การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม (พ.ศ. 2550)	5	5

\* อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
2	บาทหลวง ดร.เชิดชัย เลิศจิตรเลขา*	ศศ.บ. (ปรัชญา) B.A. (Theology)  M.A. (Divinity)  Ph.D. (Morality)	วิทยาลัยแสงธรรม Pontifical Gregorian U. Rome, Italy  Pontifical Gregorian U. Rome, Italy  Pontifical Gregorian U. Rome, Italy	อาจารย์	- หนังสือ จริยศาสตร์เพื่อชีวิต (พ.ศ. 2545) คริสตจริยศาสตร์พื้นฐาน (พ.ศ. 2548) ธรรมะ 5 ศาสนาในการดูแลผู้ป่วย ระยะสุดท้าย (เขียนร่วม, พ.ศ. 2548) บาปไฮเทค ดัดแปลงชีวิต ฟันลิจิต ธรรมชาติ (เขียนร่วม, พ.ศ. 2551)  - บทความทางวิชาการ ความต้องการและการอภิบาลด้าน จิตวิญญาณในผู้ป่วยที่ใกล้ตาย (พ.ศ. 2548) ความตายในคริสต์ศาสนา (พ.ศ. 2549) จิตวิญญาณของคริสต์ศาสนาใน วิถีชีวิตคนพิการ (พ.ศ. 2551)		

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
					- งานวิจัย ศักดิ์ศรีและความต้องการด้าน ศาสนาของคนพิการจากมุมมองคริสต์ ศาสนาในสังคมไทย (พ.ศ. 2549)		
3.	บาทหลวง ดร.ไพยอง มณีราช*	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licence (Facultate Juris Canonici) Doctoris (Jure Canonici)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Urbaniana, Rome, Italy U. Urbaniana, Rome, Italy	อาจารย์	- เอกสารประกอบการสอน กฎหมายคริสต์ศาสนา 1 กฎหมายคริสต์ศาสนา 2 - งานวิจัย การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ รักษาความซื่อสัตย์แห่งคำมั่นสัญญา ของกลุ่มสมรสในสังคมมณฑลราชบุรี (พ.ศ. 2551)		
4.	บาทหลวง ดร.ลือชัย ธาตุวิสัย*	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม	อาจารย์	- งานวิจัย รูปแบบการจัดอบรมศาสนสัมพันธ์ ตามแนวทางคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก		

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
		Licenza in S. Scrittura Docteur en Theologie	Pontificium Institutum Biblicum, Rome, Italy Institut Catholique de Paris				
5.	บาทหลวง ดร. สุรชัย ชุ่มศรีพันธุ์*	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) M.A. (Church History) Ph.D. (Church History)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม Universitas Gregoriana, Italy Universitas Gregoriana, Italy	อาจารย์	- บทความทางวิชาการ สมมติฐานใหม่ที่ “บ้านโปรตุเกส” วัดโดมินิกัน ข้อมูลที่ด่วนสรุป? ความสัมพันธ์อยุธยา – โปรตุเกส - งานวิจัย รูปแบบการจัดอบรมศาสนสัมพันธ์ ตามแนวทางคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก		

13.2 รายนามผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
1	บาทหลวง ดร. ออกัสติน สุกีโย ปีโตโย	B.A. (Philosophy) B.A. (Theology)  M.A. (Theology)  M.A. (Philosophy) Ph.D. (Philosophy)	Driyarkara, Indonesia Loyola School of Theology, Ateneo de Manila University Philippines Loyola School of Theology, Ateneo de Manila University Philippines Boston College, U.S.A. Boston College, U.S.A	อาจารย์	งานวิจัย - การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา วิทยาลัยแสงธรรม (พ.ศ. 2550)		
2	บาทหลวง ดร.เชิดชัย เลิศจิตรเลขา	ศศ.บ. (ปรัชญา)	วิทยาลัยแสงธรรม	อาจารย์	- หนังสือ จริยศาสตร์เพื่อชีวิต (พ.ศ. 2545)	3	3

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
		B.A. (Theology)	Pontifical Gregorian U. Rome, Italy		คริสตจริยศาสตร์พื้นฐาน (พ.ศ. 2548)		
		M.A. (Divinity)	Pontifical Gregorian U. Rome, Italy		ธรรมะ 5 ศาสนาในการดูแลผู้ป่วย ระยะสุดท้าย (เขียนร่วม, พ.ศ. 2548)		
		Ph.D. (Morality)	Pontifical Gregorian U. Rome, Italy		บาปไฮเทค ดัดแปลงชีวิต ฟีนลิจิต ธรรมชาติ (เขียนร่วม, พ.ศ. 2551)		
					- บทความทางวิชาการ ความต้องการและการอภิบาลด้าน จิตวิญญาณในผู้ป่วยที่ใกล้ตาย (พ.ศ. 2548)		
					ความตายในคริสต์ศาสนา (พ.ศ. 2549)		
					จิตวิญญาณของคริสต์ศาสนาในวิถี ชีวิตคนพิการ (พ.ศ. 2551)		
					- งานวิจัย ศักดิ์ศรีและความต้องการด้าน		

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
					ศาสนาของคนพิการจากมุมมองคริสต์ศาสนาในสังคมไทย (พ.ศ. 2549)		
3	บาทหลวง ดร.ไพยอง มณีราช	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licence (Facultate Juris Canonici) Doctoris (Jure Canonici)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Urbaniana, Rome, Italy U. Urbaniana, Rome, Italy	อาจารย์	- เอกสารประกอบการสอน กฎหมายคริสต์ศาสนา 1 กฎหมายคริสต์ศาสนา 2 - งานวิจัย การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความซื่อสัตย์แห่งคำมั่นสัญญาของกลุ่มสมรสในสังคมมณฑลราชบุรี (พ.ศ. 2551)	3	3

### 13.3 รายนามอาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด / สาขา
1	บาทหลวง ดร. วิษา หิรัญญการ	อาจารย์	Doctoris (Jure Canonici)
2	บาทหลวง ดร. บรรจง สันติสุขนิรันดร์	อาจารย์	Ph.D. (Theology)
3	บาทหลวง ดร. ฟรังซิส ไก่ส์	อาจารย์	Ph.D. (Theology)
4	บาทหลวง ดร. อำนวย ยุ่นประยงค์	อาจารย์	Doctoris (Theology)
5	บาทหลวงวิรัช นารินทร์ย์	อาจารย์	Licenza (Theology)
6	บาทหลวงวสันต์ พิรุฬห์วงศ์	อาจารย์	Licenza (Theology)
7	บาทหลวงธีรพล กอบวิทยากุล	อาจารย์	Licenza (Church History)
8	บาทหลวงทักษิไนย์ คมกฤต	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
9	บาทหลวงสมเกียรติ ตรีนิกร	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
10	บาทหลวงสมชัย พิทยาพงศ์พร	อาจารย์	Licenza (Theology)
11	บาทหลวงเจริญ ว่องประชานุกูล	อาจารย์	Licenza (Theology)
12	บาทหลวงเบิร์ดชอ เกลาดิโอ	อาจารย์	Licenza (Theology)
13	บาทหลวงประเสริฐ โลหะวิริยศิริ	อาจารย์	Licenza (Theology)
14	นายทวิศักดิ์ เฉชาเลิศ	อาจารย์	ค.ม. (วิจัยการศึกษา)

และ

อาจารย์ประจำสาขาวิชา/คณะต่าง ๆ ของวิทยาลัยแสงธรรมที่ เป็นผู้สอนรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม

อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่ คณะศาสนศาสตร์เสนอให้วิทยาลัยแสงธรรมแต่งตั้ง



#### 14. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา			
	2553	2554	2555	2556
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2		25	25	25
รวม	25	50	50	50
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				25

#### 15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

##### 15.1 สถานที่เรียน

อาคารเรียน วิทยาลัยแสงธรรม

##### 15.2 อุปกรณ์การสอน

เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	6	เครื่อง
เครื่องโปรเจคเตอร์	จำนวน	12	เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องเล่นวีดีโอ วีซีดีและเอ็มพีสาม	จำนวน	4	เครื่อง
เครื่องเล่นเทป-วิทยุ	จำนวน	5	เครื่อง
เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายแผ่นทึบ	จำนวน	1	เครื่อง
Laser Wireless	จำนวน	6	ตัว
กล้องถ่ายภาพนิ่ง (ดิจิทัล)	จำนวน	4	เครื่อง

##### 15.2 อุปกรณ์ที่เตรียมจัดหาเพิ่มเติม

เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ติดประจำห้องเรียน

จำนวน 4 ชุด

## 16. หอสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ที่หอสมุด วิทยาลัยแสงธรรม ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

### 16.1 หนังสือ ตำรา เอกสาร

ภาษาไทย	15,077 เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	14,326 เล่ม

### 16.2 วารสาร

ภาษาไทย	26 รายการ
ภาษาต่างประเทศ	56 รายการ

### 16.3 โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ ซีดีรอม	506 รายการ
เทปบันทึกเสียง	218 รายการ

### 16.4 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ CDS ISIS

### 16.5 อื่นๆ

งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้านปรัชญาและศาสนา	297 เล่ม
สารนิพนธ์ด้านเทววิทยา	245 เล่ม

นอกจากนั้น มีบริการยืมหนังสือจากหอสมุดสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่นๆ โดยผ่านทางหอสมุด

## 17. งบประมาณ

วิทยาลัยแสงธรรมจัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ จากบัณฑิตในอัตรา ดังนี้

### 17.1 หมวดค่าเล่าเรียน ประกอบด้วย

ค่าลงทะเบียนเข้าศึกษาหน่วยกิตละ	1,200 บาท
ค่าทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หน่วยกิตละ	1,500 บาท

### 17.2 หมวดค่าบำรุงการศึกษา ประกอบด้วย

ค่าบำรุงหอสมุด ภาคเรียนละ	500 บาท
ค่าสวัสดิการต่างๆ ภาคเรียนละ	200 บาท
ค่าเอกสารการสอน ภาคเรียนละ	100 บาท
ค่าเอกสารประกอบการศึกษา ภาคเรียนละ	1,500 บาท
ค่าจัดสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ภาคเรียนละ	1,000 บาท

### 17.3 หมวดค่าธรรมเนียม ประกอบด้วย

ค่าธรรมเนียมเข้าศึกษาเพื่อร่วมฟัง หน่วยกิตละ	1,200 บาท
--	-----------

ค่าขึ้นทะเบียนแรกเข้า	500	บาท
ค่าขึ้นทะเบียนมหาบัณฑิต	500	บาท
ค่าธรรมเนียมภาพบัณฑิตในกรณีพักการศึกษา	500	บาท

#### 17.4 หมวดเบ็ดเตล็ด ประกอบด้วย

ค่าลงทะเบียนหลังกำหนด วันละ	50	บาท
ค่าใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับละ	50	บาท
ค่าใบรับรองอื่นๆ ฉบับละ	20	บาท
ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา	200	บาท

คิดเป็นค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิต ตลอดหลักสูตรคนละ  
หลักสูตร 150,000 บาท/

### 18. หลักสูตร

**18.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต**

#### 18.2 โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2552

หลักสูตรการศึกษามี 2 แผน คือ แบบ ก. แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ และแผน ข.  
ทำการค้นคว้าอิสระ ทั้ง 2 แผนมีองค์ประกอบดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
หมวดการค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
<b>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>	<b>48 หน่วยกิต</b>

#### 18.3 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยารัชธรรม นักศึกษาต้อง  
ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่าง ๆ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย  
หมวดวิชา และรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

### 18.3.1 หมวดวิชาบังคับ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว. 500 ระเบียบวิธีศึกษาเทววิทยาด้านจริยธรรม 3 (3-2-7)  
TH. 500 Moral Theological Methodology
- 2) ทว. 501 เทววิทยาจริยธรรม 3 (3-0-9)  
TH. 501 Moral Theology
- 3) ทว. 502 จริยธรรมเรื่องชีวิต และความตาย 3 (3-0-9)  
TH. 502 Moral Perspectives of Life and Death
- 4) ทว. 503 ชีวจริยธรรม 3 (3-0-9)  
TH. 503 Bioethics
- 5) ทว. 504 พระสมณสาสน์ Evangelium Vitae 3 (3-0-9)  
TH. 504 Encyclical “Evangelium Vitae”
- 6) ทว. 505 คำสอนคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกเรื่องมโนธรรมทางจริยธรรม 3 (3-0-9)  
TH. 505 Catechism of the Catholic Church on the Moral Conscience
- 7) ทว. 600 หลักปฏิบัติทางจริยธรรม 3 (3-0-9)  
TH. 600 Moral Theory and Practice
- 8) ทว. 601 จริยธรรมทางเพศ 3 (3-0-9)  
TH. 601 Sexual Morality

### 18.3.1 หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก (2) เลือกเรียน 12 หน่วยกิต

แผน ข เลือกเรียน 18 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว. 506 เทววิทยาด้านจริยธรรมในปัจจุบัน 3 (3-0-6)  
TH. 506 Contemporary Moral Theology
- 2) ทว. 507 สิทธิมนุษยชน 3 (3-0-6)  
TH. 507 Human Rights
- 3) ทว. 508 เทววิทยาด้านการอภิบาล 3 (3-0-6)  
TH. 508 Pastoral Theology
- 4) ทว. 509 คำสอนของคริสต์ศาสนจักร เทววิทยาและการไต่ตรองด้านงานอภิบาล

- TH. 509 Catechism, Theology and Pastoral Evaluation
- 5) ทว. 510 เทววิทยาเรื่องการอภิบาลคริสตชน  
ในบริบทวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)  
TH. 510 Pastoral Theology in the Thai Culture
- 6) ทว. 511 การอภิบาลผู้เตรียมตัวสู่ชีวิตสมรส 3 (3-0-6)  
TH. 511 Pastoral Care in Marriage Preparation
- 7) ทว. 512 คุณค่าและวิกฤติของชีวิตสมรสในปัจจุบัน 3 (3-0-6)  
TH. 512 Value and Crisis in Contemporary Married Life
- 8) ทว. 513 อัตลักษณ์และพันธกิจของผู้รับศีลบวช 3 (3-0-6)  
TH. 513 Identity and Mission of the Ordained Minister
- 9) ทว. 514 การวิเคราะห์พันธสัญญาเดิม 3 (3-0-6)  
TH. 514 Old Testament Exegesis
- 10) ทว. 515 การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ 1 3 (3-0-6)  
TH. 515 New Testament Exegesis I
- 11) ทว. 516 การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ 2 3 (3-0-6)  
TH. 516 New Testament Exegesis II
- 12) ทว. 517 ภาษากรีกขั้นต้นในพันธสัญญาใหม่ 3 (3-0-6)  
TH. 517 Introduction to the Greek New Testament
- 13) ทว. 518 ภาษาฮีบรูขั้นต้นในพระคัมภีร์ไบเบิล 3 (3-0-6)  
TH. 518 Introduction to the Hebrew Bible
- 14) ทว. 602 จริยธรรมข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)  
TH. 602 Cross - Cultural Moral Perspectives
- 15) ทว. 603 เทววิทยาและจิตภาวะของผู้รับศีลบวช  
และศาสนบริกรฆราวาส 3 (3-0-6)  
TH. 603 Theology and Spirituality of Ordained and Lay Ministry
- 16) ทว. 604 ศีลเจิมคนไข้ 3 (3-0-6)  
TH. 604 The Sacrament of Anointing of the Sick
- 17) ทว. 605 ศีลอภัยบาป 3 (3-0-6)  
TH. 605 The Sacrament of Penance
- 18) ทว. 606 มาตรการทางจริยธรรมเพื่อวัดคุณค่าของ  
พฤติกรรมผิดปกติทางจิต 3 (3-0-6)

TH. 606 Moral Standard of Psychological Pathology Values

Assessment

- 19) ทว. 607 สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วยพิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3 (3-0-6)  
TH. 607 Seminar : Liturgy and Sacramental Ministry
- 20) ทว. 608 สัมมนาเรื่องชีวิตมนุษย์และความเชื่อคริสตชน 3 (3-0-6)  
TH. 608 Seminar : Human Life and Christian Faith
- 21) ทว. 609 สัมมนาเรื่องกฎหมายคริสต์ศาสนจักรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตคริสตชน 3 (3-0-6)  
TH. 609 Seminar : Canon Law in Christian Life
- 22) ทว. 610 สัมมนามิติด้านจิตวิทยาของการให้คำแนะนำชีวิตจิต 3 (3-0-6)  
TH. 610 Seminar : Psychological Dimension of Spiritual Direction
- 23) ทว. 700 สัมมนาจริยธรรมเชิงวิชาชีพ 1 3 (3-0-6)  
TH. 700 Seminar : Professional Ethics for Ministry I
- 24) ทว. 701 สัมมนาจริยธรรมเชิงวิชาชีพ 2 3 (3-0-6)  
TH. 701 Seminar : Professional Ethics for Ministry II
- 25) ทว. 702 สัมมนาความแตกต่างของประสบการณ์ทางศาสนา 3 (3-0-6)  
TH. 702 Seminar : Exploring the Varieties of Religious Experiences

**18.3.3 หมวดวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก (2)**

วท. 790 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

TS. 790 Thesis

การทำวิทยานิพนธ์

- 1) นักศึกษาจะเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้เมื่อได้สอบผ่านหรือลงทะเบียนในรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับการแต่งตั้งแล้ว
- 2) นักศึกษาจะลงทะเบียนเพื่อทำวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากที่คณะวิชาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 3) การสอบวิทยานิพนธ์เป็นการสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ความแจ่มแจ้งในการวิจัยของนักศึกษาโดยนักศึกษาศอนอวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อที่

ได้รับความเห็นชอบขั้นสุดท้ายจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ต่อคณะเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 คน

4) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้กำหนดวันสอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้  
ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

5) การสอบวิทยานิพนธ์จะถือว่า ผ่าน ไปได้ต่อเมื่อคณะกรรมการสอบ  
วิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบเป็นตัวอักษร S ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ  
ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับ  
ให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตรวจทาน หรือ  
เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จ  
การศึกษา

6) ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จำนวน 7 ชุดพร้อมทั้งบทคัดย่อ  
ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศต่อหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตศึกษา

#### 18.3.4 หมวดการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)

กอ. 791 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

IS. 791 Individual Study

การค้นคว้าอิสระ

1) นักศึกษาจะเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อได้สอบผ่าน  
หรือลงทะเบียนในรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมีแต้มระดับคะแนน  
เฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งแล้ว

2) ให้นักศึกษาเสนอการค้นคว้าอิสระและบทคัดย่อที่ได้รับความเห็นชอบ  
ขั้นสุดท้ายจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณะฯ  
เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน

3) คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ จะเป็นผู้กำหนดวันสอบการค้นคว้า  
อิสระ ทั้งนี้ ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่คณะฯ กำหนด

4) การสอบการค้นคว้าอิสระ จะถือว่า ผ่าน ไปได้ต่อเมื่อคณะกรรมการสอบการ  
ค้นคว้าอิสระ ให้ความเห็นชอบเป็นอักษร S

5) ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จำนวน 7 ชุด พร้อมทั้ง  
บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาต่างประเทศต่อหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตศึกษา

## 18.4 ความหมายของรหัสประจำวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยหมู่อักษร 5 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ซึ่งอาศัยหลักเกณฑ์ดังนี้

### 18.4.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะ หมายถึงหมวดวิชาดังนี้

- ก. หมวดวิชาบังคับ/วิชาเลือก ใช้อักษรย่อหน้าว่า ทว./TH.
- ข. หมวดวิทยานิพนธ์ ใช้อักษรย่อหน้าว่า วน./TS.
- ค. หมวดการค้นคว้าอิสระ ใช้อักษรย่อหน้าว่า กอ./IS.

### 18.4.2 หมู่ตัวเลข อธิบายได้ดังนี้

1) รหัส 500 - 599 เป็นวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน เพื่อปูพื้นฐานอย่างกว้างๆ ซึ่งควรได้รับการศึกษาก่อนในปีแรกของการศึกษา

2) รหัส 600 - 699 เป็นรายวิชาเอก หรือ รายวิชาประยุกต์ หรือรายวิชาเฉพาะสาขา นักศึกษาต้องมีพื้นฐานความรู้ทฤษฎีทางสาขานั้นๆ มาก่อน ซึ่งเหมาะที่จะรับการศึกษในปีที่สองของการศึกษา

3) รหัส 700 - 799 เป็นรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ รายวิชาสัมมนา เพื่อทดสอบความพร้อมของนักศึกษาก่อนสำเร็จเป็นมหาบัณฑิต

### 18.4.3 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

- เลขตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- เลขตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์
- เลขตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- เลขตัวที่ 4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์



## 18.5 แผนการศึกษา

### 18.5.1 แผน ก. แบบ ก (2)

ปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ทว.500 ระเบียบวิธีศึกษาเทววิทยาฯ	3	ทว.502 จริยธรรมเรื่องชีวิตและความตาย	3
ทว.501 เทววิทยาจริยธรรม	3	ทว.503 ชีวจริยธรรม	3
ทว.505 คำสอนคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก เรื่องมโนธรรมทางจริยธรรม	3	ทว.504 พระสมณสาสน์ Evangelium Vitae	3
TH.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3	ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>		<b>15</b>

ปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ทว.600 หลักปฏิบัติทางจริยธรรม	3	วน. 790 วิทยานิพนธ์	12
ทว.601 จริยธรรมทางเพศ	3		
ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3		
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>รวม</b>	<b>12</b>

18.5.2 แผน ข.

ปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ทว.500 ระเบียบวิธีศึกษาเทววิทยาฯ	3	ทว.502 จริยธรรมเรื่องชีวิตและความตาย	3
ทว.501 เทววิทยาจริยธรรม	3	ทว.503 ชีวจริยธรรม	3
ทว.505 คำสอนคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก		ทว.504 พระสมณสาสน์ Evangelium Vitae	3
เรื่องมโนธรรมทางจริยธรรม	3	ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3
TH.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3	ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>12</b>		<b>15</b>

ปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	หน่วยกิต
ทว.600 หลักปฏิบัติทางจริยธรรม	3	กอ.791 คั่นคว่ำอิสระ	6
ทว.601 จริยธรรมทางเพศ	3		
ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3		
ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3		
ทว.XXX รายวิชาในหมวดวิชาเลือก	3		
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>6</b>

## 18.6 คำอธิบายรายวิชา<sup>1</sup>

### 18.6.1 หมวดวิชาบังคับ

หมวดวิชาบังคับจำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว. 500 ระเบียบวิธีศึกษาเทววิทยาด้านจริยธรรม 3 หน่วยกิต

TH. 500 Moral Theological Methodology

ศึกษาสภาพปัจจุบันของการค้นคว้าด้านเทววิทยา ระเบียบวิธีศึกษาวิจัย เทววิทยาด้านจริยธรรม และขอบเขตการศึกษาปัญหาเกี่ยวกับพระสังฆกรรม และจริยธรรม

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น

ทว.321 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ

ทว.222 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า

ทว.422 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์

ทว.221 เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร

2) TH. 501 เทววิทยาจริยธรรม 3 หน่วยกิต

TH. 501 Moral Theology

ศึกษาความหมายของ “เจตนา (Intention) ในความคิดของนักปรัชญาโบราณ (เช่น อริสโตเติล) นักปรัชญาสมัยกลาง นักวิชาการสมัยกลาง (Scholastics) และนักปรัชญาสมัยใหม่ การศึกษาถึงเจตนาและการคำนึงถึงเจตนาในด้านจิตวิทยาทางศีลธรรม ปัญหาทางศีลธรรมของการกระทำมาจากการกระทำในตัวเองหรือจากเจตนา

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว. 268 ปิตาจารย์วิทยา

ทว.261 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 1

ทว.262 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 2

3) ทว. 502 จริยธรรมเรื่องชีวิต และความตาย 3 หน่วยกิต

TH. 502 Moral Perspectives of Life and Death

---

<sup>1</sup> มีการจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตรทั้ง 4 ข้อ นอกจากนั้น ยังมีการศึกษาอบรมเพิ่มเติมตามบ้านอบรมต่างๆ และการออกไปฝึกปฏิบัตินอกเหนือจากการเรียนตามรายวิชา เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวยิ่งขึ้น

ศึกษาเทววิทยาด้านจริยธรรมเรื่องชีวิตและความตาย เริ่มจากการศึกษา  
อภิปรัชญาเรื่องชีวิตและความตาย เพื่อให้มีหลักการเป็นรากฐานในการ  
พิจารณาด้านจริยธรรม

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว. 421 อนันตกาล  
ทว.124 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์  
ระหว่างปรัชญากับเทววิทยา

4) ทว. 503 ชีวจริยธรรม 3 หน่วยกิต

TH. 503 Bioethics

ศึกษาทฤษฎีชีวจริยศาสตร์ทั่วไป และเปรียบเทียบกับชีวจริยศาสตร์คริสต์-  
ศาสนจักรคาทอลิก ทั้งในด้านภาพรวมของจริยธรรมในยุคหลังสมัยใหม่  
(Post Modern) และสถานการณ์ที่อาจทำให้เกิดความขัดแย้งทางจริยธรรม

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว. 322 เทววิทยาเรื่องมนุษย์, บาป  
และพระหรรษทาน

5) ทว. 504 พระสมณสาสน์ Evangelium Vitae 3 หน่วยกิต

TH. 504 Encyclical “Evangelium Vitae”

ศึกษา วิเคราะห์ และเปรียบเทียบพระสมณสาสน์นี้กับเอกสารอื่นๆ ที่  
กล่าวถึงความศักดิ์สิทธิ์ของชีวิต ศึกษาข้อกำหนดของคริสต์ศาสนจักร  
เกี่ยวกับชีวจริยธรรม รวมทั้งแนวทางปฏิบัติเพื่อ “วัฒนธรรมแห่งชีวิต” (The  
culture of Life)

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.261 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 1  
ทว.262 ประวัติศาสตร์คริสต์ศาสนจักร 2

6) ทว. 505 คำสอนคริสต์ศาสนจักรคาทอลิกเรื่องมโนธรรมทางจริยธรรม  
3 หน่วยกิต

TH. 505 Catechism of the Catholic Church on the Moral Conscience

ศึกษาเทววิทยาเรื่องมโนธรรมในด้านความหมาย บทบาท ความ  
รับผิดชอบ บนพื้นฐานของมิติสากลตามหลักเทววิทยาด้านจริยธรรม ที่มี  
พระคริสตเจ้าเป็นศูนย์กลาง

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1 และ 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.321 เทววิทยาเรื่องพระตรีเอกภาพ

ทว.222 เทววิทยาเรื่องพระคริสตเจ้า  
ทว.422 เทววิทยาเรื่องพระแม่มารีย์  
ทว.221 เทววิทยาเรื่องคริสต์ศาสนจักร  
ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์  
ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น

7) ทว. 600 หลักปฏิบัติทางจริยธรรม 3 หน่วยกิต

TH. 600 Moral Theory and Practice

ศึกษาหลักการทางจริยธรรมเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้เกิด  
ความสามารถวิเคราะห์และประเมินค่าหลักการทางจริยธรรมนำไปสู่การ  
ตัดสินใจสถานการณ์ได้

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1 และ 4

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว. 377 คริสต์ศาสนจักรสัมพันธ์  
ทว. 382 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ

8) TH. 601 จริยธรรมทางเพศ 3 หน่วยกิต

TH. 601 Sexual Morality

ศึกษาจริยธรรมของมนุษย์เรื่องเพศ ในฐานะที่เป็นวิธีการพื้นฐานใน  
ความสัมพันธ์กับตนเอง กับพระเจ้า และกับผู้อื่น การวิเคราะห์เรื่องเพศ  
รวมถึงความรักร่วมเพศ เพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน การคุมกำเนิด และการ  
ถือโสด

สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า  
ทว.331 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

## 18.6.2 หมวดวิชาเลือก

### หมวดวิชาเลือก

แผน ก. แบบ ก (2) จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข. จำนวน 18 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว. 506 เทววิทยาด้านจริยธรรมในปัจจุบัน 3 หน่วยกิต

TH. 506 Contemporary Moral Theology

ศึกษาเปรียบเทียบความรู้พื้นฐานเทววิทยาด้านจริยธรรมในปัจจุบัน  
เกี่ยวกับกระแสเรียกคริสตชน มโนธรรม กฎหมาย การกระทำ คุณธรรม  
ชีวิตร่วมกันในพระคริสตเจ้า

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.378 ฝึกปฏิบัติ 5 : การอภิบาลผู้ป่วยและ  
ผู้สูงอายุ  
ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

2) ทว. 507 สิทธิมนุษยชน 3 หน่วยกิต

TH. 507 Human Rights

ศึกษาเรื่องสิทธิมนุษยชนและวิวัฒนาการตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และทัศนะ  
ความเชื่อแบบ คริสตชนเรื่องสิทธิของมนุษย์ตามวิถีชีวิตของชนชาติต่าง ๆ

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ปร.311 อภิปรัชญา  
ปร.212 จริยศาสตร์  
ปร.242 ปรัชญาสมัยกลาง

3) ทว. 508 เทววิทยาด้านการอภิบาล 3 หน่วยกิต

TH. 508 Pastoral Theology

ศึกษาหลักการและความคิดพื้นฐานของเทววิทยาคริสต์ศาสนา โดยอาศัย  
กระบวนการวิเคราะห์เชิงอรรถถาธรรมให้เข้าใจความหมายและ  
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางสำหรับ  
การศึกษาด้วยตนเองต่อไป

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.378 ฝึกปฏิบัติ 5 : การอภิบาลผู้ป่วย  
และผู้สูงอายุ  
ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

4) ทว. 509 คำสอนของคริสต์ศาสนจักร เทววิทยาและ  
การไตร่ตรองด้านงานอภิบาล 3 หน่วยกิต

TH. 509 Catechism, Theology and Pastoral Evaluation

ศึกษาแนวทางและขอบเขตการให้ศาสนบริการของศาสนบริกรต่อชุมชน  
ในเขตวัด เพื่อสร้างความรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป



### สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

- 5) ทว. 510 เทววิทยาเรื่องการอภิบาลคริสตชน  
ในบริบทวัฒนธรรมไทย 3 หน่วยกิต  
TH. 510 Pastoral Theology in the Thai Culture  
ศึกษาหลักการอภิบาลตามเอกสารของคริสต์ศาสนจักร เพื่อนำมา  
ประยุกต์ใช้ในการอภิบาลคริสตชนไทยอย่างสอดคล้องกับวิถีการดำเนิน  
ชีวิตแบบไทยให้เกิดประสิทธิภาพของงานอภิบาลของศาสนบริการ และผู้  
ได้รับการอภิบาลจะได้รับข่าวดีของพระคริสต์เจ้าตามบริบทวัฒนธรรม  
ท้องถิ่น

### สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า

- 6) ทว. 511 การอภิบาลผู้เตรียมตัวสู่ชีวิตสมรส 3 หน่วยกิต  
TH. 511 Pastoral Care in Marriage Preparation  
ศึกษาสภาพและความคาดหวังของเขวชนต่อการสมรสแบบ คริสตชน  
การวางแผนงานอภิบาลเพื่อเตรียมการสมรสทั้งในด้าน ผู้รับผิดชอบ  
ผู้เกี่ยวข้อง เนื้อหา พิธีการ และจุดประสงค์ของงานอภิบาลเพื่อการสมรส

### สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส

- 7) ทว. 512 คุณค่าและวิกฤติของชีวิตสมรสในปัจจุบัน 3 หน่วยกิต  
TH. 512 Value and Crisis in Contemporary Married Life  
ศึกษาเนื้อหาคำสอนและกฎเกณฑ์ของคริสต์ศาสนจักรเกี่ยวกับการสมรส  
การหย่าร้างและการแต่งงานใหม่ ศึกษาคุณค่าและความหมายของ  
ธรรมชาติการแต่งงาน ลักษณะเฉพาะในรูปแบบการแต่งงานแบบคริสต  
ชน งานอภิบาลคู่สมรสก่อนการแต่งงาน การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา  
การหย่าร้างในปัจจุบัน

### สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส

- 8) ทว. 513 อัตลักษณ์และพันธกิจของผู้รับศีลบวช 3 หน่วยกิต  
TH. 513 Identity and Mission of the Ordained Minister

ศึกษาความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการเตรียมตัวผู้ที่จะเป็นบาทหลวงในยุคปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญทุกด้าน ทั้งในมิติด้านความเป็นมนุษย์ ด้านจิตใจ สติปัญญา และงานอภิบาล รวมทั้งเรื่องสัญญาแห่งกาลเวลา ลักษณะเฉพาะ และการอบรมผู้เตรียมตัวเป็นบาทหลวงอย่างเป็นเอกภาพ

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1 และ 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส  
ทว.381 เทววิทยาเรื่องชีวิตจิตวิญญาณเบื้องต้น  
ทว. 382 เทววิทยาเรื่องชีวิตจิตวิญญาณ

9) ทว.514 การวิเคราะห์พันธสัญญาเดิม 3 หน่วยกิต

ทว.514 Old Testament Exegesis

ศึกษาพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์เชิงอรรถถาธรรมให้เข้าใจความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษด้วยตนเองต่อไป

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :

ทว.110 ประวัติศาสตร์ของการกอบกู้

ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น

ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ

ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล

ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศ

ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสวด

ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่

ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์

ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น

ทว.220 วิจารณ์วิทยา

10) ทว.515 การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ 1 3 หน่วยกิต

TH.515 New Testament Exegesis I

ศึกษาพระวรสารสหทรรศน์ โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์เชิงอรรถถาธรรมให้เข้าใจความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษด้วยตนเองต่อไป

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**

- ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการทอผ้า
- ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น
- ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ
- ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล
- ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศก
- ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสวด
- ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่
- ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์
- ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น
- ทว.220 วิจารณ์วิทยา

11) ทว.516 การวิเคราะห์พันธสัญญาใหม่ 2 3 หน่วยกิต

TH.516 New Testament Exegesis II

ศึกษาด้วยบทที่คัดเลือกจากพระวรสารนักบุญยอห์น หรืออื่น ๆ โดยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์เชิงอรรถกถาธรรมให้เข้าใจความหมายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการศึกษด้วยตนเองต่อไป

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**

- ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการทอผ้า
- ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น
- ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ
- ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล
- ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศก
- ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสวด
- ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่
- ทว.213 พระวรสารสหทรรศน์
- ทว.214 วรรณกรรมนักบุญยอห์น
- ทว.220 วิจารณ์วิทยา

- 12) ทว.517 ภาษากรีกขั้นต้นในพันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต  
TH.517 Introduction to the Greek New Testament  
การศึกษาพื้นฐานความเข้าใจในโครงสร้าง ไวยากรณ์ คำศัพท์และการใช้  
ภาษากรีกที่ใช้ในพันธสัญญาใหม่ ด้วยการอ่านและการเขียน  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**
- 13) ทว. 518 ภาษาฮีบรูขั้นต้นในพระคัมภีร์ไบเบิล 3 หน่วยกิต  
TH.518 Introduction to the Hebrew Bible  
การศึกษาพื้นฐานความเข้าใจในโครงสร้าง ไวยากรณ์ คำศัพท์และการใช้  
ภาษาฮีบรูที่ใช้ในพระคัมภีร์ไบเบิล โดยการอ่าน และการเขียน  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**
- 14) ทว. 602 จริยธรรมข้ามวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต  
TH. 602 Cross - Cultural Moral Perspectives  
ศึกษาจริยธรรมพื้นฐานแบบคริสตชนในภูมิภาคต่างๆ ของโลก (อาฟริกา  
ลาตินอเมริกา เอเชียตะวันออก และอเมริกาเหนือ) เพื่อความเข้าใจใน  
หลักการและเจตนา วิธีการที่ใช้ บทสรุปที่ได้ และทัศนคติต่าง ๆ ซึ่งจะ  
นำไปสู่ความร่วมมือกันด้านวัฒนธรรม  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 4**  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.378 ฝึกปฏิบัติ 5 : การอภิบาลผู้ป่วยและ  
ผู้สูงอายุ  
ทว.374 เทววิทยาพันธกิจ  
ทว.231 พันธกิจชาวคริสต์ต่อพระเจ้า
- 15) ทว. 603 เทววิทยาและจิตภาวะของผู้รับศีลบวชและศาสนบริกรฆราวาส 3 หน่วยกิต  
TH. 603 Theology and Spirituality of Ordained and Lay Ministry  
ศึกษาพื้นฐานด้านพระคัมภีร์ และรูปแบบการให้ศาสนบริการของทั้งผู้ที่  
รับศีลบวชและศาสนบริกรฆราวาส และวิวัฒนาการ สถานภาพและ  
ความสัมพันธ์ของศาสนบริกรในปัจจุบันและความสำคัญของศาสนบริการ  
ที่ได้รับศีลบวชและศาสนบริกรฆราวาส ตลอดจนปัญหาด้านชีวิตภายใน  
ของผู้รับศีลบวชและศาสนบริกรฆราวาส  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3**  
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส

- 16) ทว. 604 ศีลเจิมคนไข้ 3 หน่วยกิต  
 TH. 604 The Sacrament of Anointing of the Sick  
 ศึกษาศีลเจิมคนไข้ทั้งในด้านความเป็นมา ความสำคัญและความจำเป็นในชีวิตคริสตชน ศึกษากระบวนการประกอบพิธีศีลเจิมคนไข้ตามแนวทางคริสต์ศาสนจักร และระบบงานอภิบาลผู้สูงอายุ ผู้ป่วยและผู้ใกล้จะตาย  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น  
 ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์
- 17) ทว. 605 ศีลอภัยบาป 3 หน่วยกิต  
 TH. 605 The Sacrament of Penance  
 ศึกษาแนวคิดของคริสต์ศาสนจักรเกี่ยวกับศีลอภัยบาปในกฎหมายคริสต์ศาสนจักรมาตรา 959 อย่างลึกซึ้ง ทั้งในสถานภาพศีลศักดิ์สิทธิ์ และด้านการอภิบาล ทั้งในด้านจิตวิญญาณและความเป็นมนุษย์ รวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ของศีลอภัยบาปและศีลมหาสนิท  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น  
 ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์
- 18) ทว. 606 มาตรการทางจริยธรรมเพื่อวัดคุณค่าของ  
 พฤติกรรมผิดปกติทางจิต 3 หน่วยกิต  
 TH. 606 Moral Standard of Psychological Pathology Values  
 Assessment  
 ศึกษาและอธิบายสาเหตุของพฤติกรรมที่แสดงความผิดปกติทางจิตของมนุษย์ โดยอาศัยความรู้ทางเทววิทยาและจริยธรรม  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2 และ 3**
- 19) ทว. 607 สัมมนาเรื่องการอภิบาลคริสตชนด้วย  
 พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ 3 หน่วยกิต  
 TH. 607 Seminar : Liturgy and Sacramental Ministry  
 ศึกษาแนวทางการแนะนำคริสตชนในการเตรียมตัวรับศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆของคริสต์ศาสนจักร และการเตรียมความพร้อมทั้งกายและใจ เพื่อจะได้รับพระคุณพิเศษของพระเป็นเจ้าที่ถูกระทานผ่านทางศีลศักดิ์สิทธิ์เหล่านั้น  
**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**

ทว.226 เทววิทยาเรื่องศีลล้างบาปและศีลกำลัง  
ทว.425 เทววิทยาเรื่องศีลอภัยบาปและศีลเจิมผู้ป่วย  
ทว.326 เทววิทยาเรื่องศีลมหาสนิท และพิธีมิสซาบูชา  
ทว.426 เทววิทยาเรื่องศีลบวช และศีลสมรส  
ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น  
ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์

20) ทว. 608 สัมมนาเรื่องชีวิตมนุษย์และความเชื่อคริสตชน 3 หน่วยกิต

TH. 608 Seminar : Human Life and Christian Faith

ศึกษาความหมายของชีวิตในคริสต์ศาสนาและศาสนาอื่น ๆ และค้นคว้า  
หาคำตอบตามสภาพเป็นจริงของชีวิตมนุษย์ร่วมสมัย

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :**

ปร.311 อภิปรัชญา  
ปร.212 จริยศาสตร์  
ปร.242 ปรัชญาสมัยกลาง  
ทว.124 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา  
กับเทววิทยา

21) ทว. 609 สัมมนาเรื่องกฎหมายคริสตศาสนจักรที่เกี่ยวข้อง

กับชีวิตคริสตชน 3 หน่วยกิต

TH. 609 Seminar : Canon Law in Christian Life

ศึกษาแนวทางการประยุกต์ และฝึกปฏิบัติการใช้กฎหมายของคริสตศาสนจักร  
ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตคริสตชนให้  
สอดคล้องกับคุณลักษณะของการเป็นสมาชิกของคริสตศาสนจักร

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2**

**รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :** ทว.351 กฎหมายคริสตศาสนจักร 1

ทว.352 กฎหมายคริสตศาสนจักร 2

22) ทว. 610 สัมมนาจิตด้านจิตวิทยาของการให้

คำแนะนำจิตภาวะ 3 หน่วยกิต

TH. 610 Seminar : Psychological Dimension of Spiritual Direction

ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยาเรื่องพฤติกรรมกลุ่ม เพื่อกำหนดทิศทางกิจกรรม  
และการให้คำปรึกษาแนะนำ

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**

23) ทว. 700 สัมมนาจริยธรรมเชิงวิชาชีพ 1 3 หน่วยกิต

TH. 700 Seminar : Professional Ethics for Ministry I

ศึกษาให้รู้จักรูปแบบทั่วไป เพื่อดำเนินการจัดตั้งระบบงานอภิบาลด้านต่างๆ อย่างมีหลักการ

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**

24) ทว. 701 สัมมนาจริยธรรมเชิงวิชาชีพ 2 3 หน่วยกิต

TH. 701 Seminar : Professional Ethics for Ministry II

ศึกษา และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมเชิงวิชาชีพ นำไปสู่การปฏิบัติจริง

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**

25) ทว. 702 สัมมนาความแตกต่างของประสบการณ์ทางศาสนา 3 หน่วยกิต

TH. 702 Seminar : Exploring the Varieties of Religious Experiences

ศึกษาเรื่องการแนะนำชีวิตภายในซึ่งมีความสัมพันธ์กับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น เรื่องวัฒนธรรม และความยุติธรรมในสังคม

**สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ทว.381 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น

ทว. 382 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะ

18.6.3 หมวดวิทยานิพนธ์

วณ. 790 วิทยานิพนธ์ เฉพาะแผน ก แบบ ก (2) 12 หน่วยกิต

**TS. 790 Thesis**

เสนอเค้าโครง เขียนและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม ดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ในความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการวิทยานิพนธ์ตามกฎหมายของวิทยาลัย

18.6.4 หมวดการค้นคว้าอิสระ

กอ. 791 การค้นคว้าอิสระ (เฉพาะแผน ข.) 6 หน่วยกิต

**IS. 791 Individual Study**

ศึกษาเรื่องที่สนใจ ในสาขาวิชาเทววิทยาด้านจริยธรรม ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาประยุกต์เนื้อหาวิชาการต่างๆ ที่ได้ศึกษามาจากบทเรียน และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ โดยจัดทำเป็นงานวิจัยตามกฎหมายของวิทยาลัย

## 19. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

สำนักงานบัณฑิตศึกษา คณะศาสตราจารย์ ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และคณะวิชา/สาขาวิชา มีการชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ตามกำหนดการและแผนโดยรวมของวิทยาลัย

### 19.1 การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและคณะวิชา โดยผ่านทางคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการคณะศาสตราจารย์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้วยการร่วมมือกับศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ สำนักงานบริหารและกิจการนักศึกษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเฉพาะในเรื่องต่อไปนี้

**19.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** สำนักงานบัณฑิตศึกษา จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ทุกรายวิชาที่สำนักงานฯ รับผิดชอบ จะต้องมีส่วนรับผิดชอบรายวิชาและ/หรือ ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อรับผิดชอบประมวลรายวิชาและจัดตารางเรียนรายวิชา อาจารย์ประจำทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนสอนเสมอ ทุกวิชาจะต้องมีการจัดทำประมวลการสอนเสนอต่อคณะวิชาเพื่อตรวจพิจารณาเบื้องต้นและใช้เป็นแนวทางติดตามควบคุมการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน มีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอแนะทุกเดือน ผ่านทางตัวแทนนักศึกษา (หัวหน้าชั้นปี/ผู้ประสานงานประจำชั้นปี) มีการเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาจากสถาบันต่างๆ มาร่วมอภิปราย มีโครงการทัศนศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการส่งนักศึกษาไปสัมผัสชีวิตชุมชน (งานอภิบาลวันเสาร์-อาทิตย์) ในรูปแบบต่างๆ ด้วยความร่วมมือกับกิจการสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคการศึกษา

**19.1.2 การจัดหาและพัฒนาผู้สอน** สำนักงานบัณฑิตศึกษามีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนดแนวทาง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของอาจารย์ผู้สอนอย่างจริงจัง มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีระบบ และกลไกในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการ



ระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดตั้งคลินิกวิจัย การจัดหาทุนและโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ทั้งทางด้านการศึกษาและทางด้านวิชาการ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ และนำผลประเมินมาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ รวมทั้งมีระบบและโครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**19.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร** สำนักงานบัณฑิตศึกษามีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร ตามธรรมชาติของรายวิชา ทั้งนี้ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา กับการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้กระบวนการพิจารณาประมวลรายวิชาร่วมกันในที่ประชุมคณาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา จะมีระบบการประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด ทั้งในระดับคณะวิชาและฝ่ายวิชาการ เป็นกลไกในการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภายหลังจากการประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด รวมทั้งมีโครงการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

**19.1.4 ด้านการวิจัย การสร้างผลงานและการบริการทางวิชาการ** สำนักงานบัณฑิตศึกษาตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะให้มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ สื่อสร้างสรรค์ต่างๆ และกำหนดให้อาจารย์เขียนบทความหรือมีผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ผลงานทางหน้าเว็บไซต์และวารสารทางวิชาการของวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้พยายามสร้างแรงจูงใจโดยให้ความสนับสนุนและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ทุกคนช่วยกันพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

## **19.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

สำนักงานบัณฑิตศึกษา มีอาคารเรียนรวมซึ่งใช้ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์ นอกจากนั้น ยังได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ประกอบอาคารและครุภัณฑ์การศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอน นักศึกษาสามารถใช้หอสมุดที่มีตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอ มีระบบบริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ นิสิตสามารถใช้บริการด้านระบบสารสนเทศ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ รวมทั้งมีการบริการคอมพิวเตอร์และห้องสารสนเทศสำหรับให้บริการแก่นักศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในวิทยาลัย (Intranet) และเครือข่ายทั่วโลก (Internet) คณะฯ สนับสนุน โสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่คณาจารย์เพื่อการสอน ทั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องฉายภาพเหมือนจริง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องเล่นวีดีโอ โทรทัศน์สี มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน เป็นต้น

### 19.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

สำนักงานบัณฑิตศึกษา ได้กำหนดนโยบายพัฒนานักศึกษา โดยร่วมมือกับสำนักงานกิจการนักศึกษาและสำนักงานบริหาร เพื่อจัดระบบ วางแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย รวมทั้งมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (จิตตาศาสตร์) เพื่อช่วยในเรื่องการศึกษา การปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาศักยภาพเพื่อการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

### 19.4 ความต้องการของสังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำนักงานบัณฑิตศึกษา มีการสำรวจความต้องการทางวิชาการ สถาบันทางศาสนา ชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อติดตามและประเมินคุณภาพของบัณฑิต มีระดับความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิตตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัย

## 20. การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาหลักสูตรตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะศาสนศาสตร์ ดังนี้

### (1) ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

### (2) การเรียนการสอน

มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### (3) กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

### (4) การวิจัย

มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

#### (5) การบริการวิชาการแก่สังคม

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสาขาวิชาฯ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

#### (6) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีงาน/โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

#### (7) การบริหารและการจัดการ

สำนักงานบัณฑิตศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาสาขาวิชาสู่องค์กรเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษา ให้นักศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

#### (8) การเงินและงบประมาณ

มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ รายรับของสำนักงานบัณฑิตศึกษา ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสำนักงาน ต่ออาจารย์ประจำ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำ (บาทต่อคน)

#### (9) ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานบัณฑิตศึกษา พัฒนาและปรับปรุงระบบการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะ 5 ปี กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2555

ทั้งนี้ สำนักงานบัณฑิตศึกษา ดำเนินการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ และกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี โดยให้นำผลการประเมินและวิพากษ์หลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก

มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน/กระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศูนย์ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่เห็นควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา อาจดำเนินการก่อนถึงกำหนดเวลา 5 ปี

## **21. สาระของหลักสูตร**

### **21.1 ลักษณะของหลักสูตร**

การเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทววิทยาจริยธรรม พ.ศ. 2552 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เป็นหลักสูตรที่มุ่งการพัฒนาศาสตร์ทางเทววิทยา ให้มีความเหมาะสมกับสังคมไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ ผู้การเป็นผู้นำ เป็นผู้เชี่ยวชาญ และผู้สอนเทววิทยาด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนจักรคาทอลิก และสามารถบูรณาการกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ด้วยกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และการสัมมนา

โดยเป็นหลักสูตรที่เปิดใหม่ มี 2 แผนการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนี้

21.1.1 แผน ก. แบบ ก (2) ต้องศึกษาในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ ตามที่กำหนด

21.1.2 แผน ข. ต้องศึกษาในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตามที่กำหนด

## 21.2 โครงสร้างหลักสูตร<sup>2</sup>

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	12 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
หมวดการค้นคว้าอิสระ	-	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

<sup>2</sup> เกณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) คือ ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต