

คณะกรรมการสภาวิทยาลัยแสงธรรม
ให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2552
เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2552



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์

(ฉบับปรับปรุง)
พ.ศ. 2551

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา

Bachelor of Arts Program in Philosophy and Religion

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Philosophy and Religion)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.A. (Philosophy and Religion)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยแสงธรรม

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

การศึกษาปรัชญาและศาสนา คือ ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความสมบูรณ์พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเทววิทยา ต่อการเป็นผู้นำคริสต์ศาสนา

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างชีวิตคริสตชน เป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณและปัญญา สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรอบรู้ ในกระบวนการทัศน์ทางปรัชญาและศาสนา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถใช้เหตุผลเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์ เป็นการวางพื้นฐานเพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัยที่ลึกซึ้งต่อไป

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่จะทำนุบำรุง สืบทอด ศาสนา อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำหรับสามเณรหรือนักบวชนิกายโรมันคาทอลิก

- 6.1.1 สำเร็จการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 6.1.2 ผ่านการอบรมจากสถานฝึกอบรมของคณะที่สังกัดอยู่
- 6.1.3 มีหนังสือมอบตัวจากต้นสังกัด
- 6.1.4 มีหลักฐานการสมัครครบถ้วน

6.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

- 6.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - 6.2.1 มีผู้รับรองความประพฤติ
 - 6.2.3 ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือขัดต่อการศึกษา
- หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

รับสมัครและคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

- 7.1 ต้องมีคุณสมบัติตามที่วิทยาลัยกำหนด
- 7.2 พิจารณาจากผลการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

8. ระบบการศึกษา

วิทยาลัยแสงธรรม จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 อีก 1 ภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งเป็นระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเทียบเคียงภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ยกเว้นในกรณีจำเป็นและคณะเห็นชอบแล้ว

9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือลาพักเพื่อรักษาตัวตามคำแนะนำของแพทย์หรือเข้ารับการอบรมตามกฎหมายของคณะนักบวชหรือหน่วยงานที่ตนสังกัด และอธิการบดีเห็นสมควร

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชา โดยต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หรือ เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยแสงธรรมเป็นคราวๆ ไป

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผล

วิทยาลัยได้จัดให้มีการวัดผลระดับปริญญาตรี ดังนี้

11.1.1 นักศึกษาทุกคนจะต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชาไม่น้อยกว่า 80% ของจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในกระบวนวิชานั้นๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในกระบวนวิชานั้นๆ ได้ เว้นแต่ในกรณีเจ็บป่วยหรือมีเหตุจำเป็นซึ่งหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยอธิการบดีจะเป็นผู้พิจารณาผ่อนผันให้เป็นรายๆ ไป

11.1.2 ในกรณีที่มิมีเวลาเรียนไม่ถึง 80% และอธิการบดีไม่อนุญาตให้เข้าสอบนักศึกษา ผู้ผู้นั้นอาจได้รับผลการเรียนเป็น F, I หรือ W แล้วแต่กรณี และความเหมาะสมที่อธิการบดีเห็นสมควร

11.1.3 วิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลกระบวนวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้วจะถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

11.2 การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ให้ประเมินเป็นแต่ระดับคะแนน (Numeric Grades) หรือระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ	แต้มระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Nearly Poor)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failure)

สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนนมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
AU	เรียนโดยไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
W	การเพิกถอนรายวิชา (Withdrawn)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (No Pass)
CS	จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบ มาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินการศึกษาอบรมที่จัด โดยหน่วยงานอื่นๆ (Credit from Training)
CP	การเทียบโอนผลการเรียนจากแฟ้มสะสมผลการเรียนรู้มาก่อน (Credits from Portfolio)

11.3 การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา โดยต้องเรียน

ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
1	บาทหลวงวุฒิชัย อ่องนาวา	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม มหาวิทยาลัยเกษร ศาสตร์	อาจารย์	เอกสารประกอบการสอน - ปรัชญาเบื้องต้น (พ.ศ. 2550) - ปรัชญาศาสนา (พ.ศ. 2549) หนังสือ - มนุษย์ภาพลักษณ์ของ พระเจ้า (พ.ศ. 2550) งานวิจัย - การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ การรักษาความซื่อสัตย์แห่งคำมั่น สัญญาของกลุ่มสมรสในสังคมมณฑล ราชบุรี (หัวหน้าโครงการ, พ.ศ. 2551) - อัตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญา ของวิทยาลัยแสงธรรม (พ.ศ. 2552) - การศึกษาเชิงวิเคราะห์หีบทความใน วารสารแสงธรรมปริทัศน์ (พ.ศ. 2552)	3	3

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
2	บาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licence (Facultate Philosophiae) Ph.D. (Education)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Urbaniana, Italy U. Adamson, Philipines	อาจารย์	งานวิจัย อัตลักษณ์การศึกษาวิชาปรัชญาของ วิทยาลัยแสงธรรม (พ.ศ. 2552)	3	3
3	บาทหลวงธรรมรัตน์ เรือนงาม	ศศ.บ. (ปรัชญา) ศน.บ. (เทววิทยา) Licence (Theology)	วิทยาลัยแสงธรรม วิทยาลัยแสงธรรม U. Urbaniana, Italy	อาจารย์		3	3
4	นายทวีศักดิ์ เฉชาเลิศ	ค.บ. (คณิต-วิทย์) ค.ม. (วิจัยการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	อาจารย์	งานวิจัย พิธีรับผู้ใหญ่เข้าเป็นคริสตชน คาทอลิกในประเทศไทย (พ.ศ. 2551)	4	4
5	นายพิเชษฐ รุ่งลาวัลย์	อ.บ. (ภูมิศาสตร์) ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยศิลปกร มหาวิทยาลัยพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	อาจารย์	งานวิจัย - แนวทางการพัฒนาทักษะการทำ วิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูโรงเรียนใน เครือคาทอลิก (พ.ศ. 2551 – 2552)	3	3

ที่	รายชื่อ/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (หน่วย ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา	
						เดิม (2547)	ใหม่ (2551)
					- ความคาดหวังต่อบทบาทหน้าที่ใน การบริหารจัดการด้านการศึกษาของ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ (พ.ศ. 2551 – 2552)		

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด / สาขา
1	บาทหลวง ดร. ออกัสติน สุกโยปีโตโย	อาจารย์	Ph.D. (Philosophy)
2	บาทหลวง ดร. ลือชัย ธาตุวิสัย	อาจารย์	Docteur en Theologie
3	บาทหลวง ดร. สุรชัย ชุ่มศรีพันธ์	อาจารย์	Ph.D. (Church History)
4	บาทหลวง ดร.วิทยา คู่วิรัตน์	อาจารย์	ค.ค. (บริหารการศึกษา)
5	บาทหลวง ดร. ไผยอง มนिरาช	อาจารย์	Doctoris (Jure Canonici)
6	บาทหลวง ดร. เชิดชัย เลิศจิตรเลขา	อาจารย์	Ph.D. (Morality)
7	บาทหลวงวสันต์ พิรุพห้วงศ์	อาจารย์	Licenza (Theology)
8	บาทหลวงยัง ดั่งโตเนล	อาจารย์	Licenza (Philosophy)
9	บาทหลวงสุรชาติ แก้วเสนีย์	อาจารย์	Licenza (Philosophy)
10	บาทหลวงทักษิไนย์ คมกฤส	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
11	บาทหลวงสมเกียรติ ตรีนิกร	อาจารย์	Licenza (Scienze Bibliche)
12	บาทหลวงวีระ อภรณ์รัตน์	อาจารย์	Licentia (Theologia Spec. in Pastoralis inveniis et Catecheticae)
13	บาทหลวงวัชศิลป์ กฤษเจริญ	อาจารย์	Licentia (Theologia Spec. in Pastoralis inveniis et Catecheticae)
14	บาทหลวงสมชัย พิทยาพงศ์พร	อาจารย์	Licenza (Theology)
15	บาทหลวงเจริญ ว่องประชาบุญกุล	อาจารย์	Licenza (Theology) ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
16	บาทหลวงวิรัช นารินทร์ภักย์	อาจารย์	Licenza (Theology)
17	ภคินี ดร. ขวลา เวชยันต์	อาจารย์	ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)
18	ดร. ชาญณรงค์ บุญหนุน	ผศ.	อ.ค. (ปรัชญา)
19	นายลิขิต กาญจนภรณ์	รศ.	M.Ed. (Psychology)
20	นายสมประสงค์ น่วมบุญลือ	รศ.	ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา)
21	นายภักดี กฤติกรณีย์	อาจารย์	M.S. (Counseling)
22	นายพีรพัฒน์ ถวิลรัตน์	อาจารย์	ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา)
23	นางสาววรุณี สิงห์เสนห์	อาจารย์	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
24	นางอัมพร แก้วสุวรรณ	ผศ.	ค.ม. (ภาษาไทย)

25	นายสามัคคี กิจเจริญ	อาจารย์	ศศ.ม. (ปรัชญาและศาสนา)
26	นางสาวลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์	อาจารย์	ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
27	นางสาวสุจิตตรา จันทร์ลอย	อาจารย์	ศศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

และ

อาจารย์ประจำสาขาวิชา/คณะต่าง ๆ ของวิทยาลัยแสงธรรมที่เป็นผู้สอนรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้วิทยาลัยแสงธรรมแต่งตั้ง

13. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา มีดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา			
	2552	2553	2554	2555
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2		70	70	70
ชั้นปีที่ 3			70	70
ชั้นปีที่ 4				70
รวม	70	140	210	280
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				70

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่เรียน

อาคารเรียน วิทยาลัยแสงธรรม

14.2 อุปกรณ์การสอน

เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	6	เครื่อง
เครื่องโปรเจกเตอร์ติดประจำห้องเรียน	จำนวน	7	เครื่อง
เครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าหิ้ว	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องโปรเจกเตอร์	จำนวน	5	เครื่อง

เครื่องเล่นวีดีโอ วีซีดี ดีวีดี และเอ็มพีสาม	จำนวน	4	เครื่อง
เครื่องเล่นเทป-วิทยุ	จำนวน	5	เครื่อง
เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	2	เครื่อง
เครื่องฉายแผ่นทึบ	จำนวน	1	เครื่อง
Laser Wireless	จำนวน	6	ตัว
กล้องถ่ายภาพนิ่ง (ดิจิทัล)	จำนวน	4	เครื่อง

14.3 อุปกรณ์ที่เตรียมจัดหาเพิ่มเติม

เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรเจกเตอร์ติดประจำห้องเรียน	จำนวน	4	ชุด
---	-------	---	-----

15. ห้องสมุด

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ที่หอสมุด วิทยาลัย แสงธรรม ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

15.1 หนังสือ ตำรา เอกสาร

ภาษาไทย	15,077	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	14,326	เล่ม

15.2 วารสาร

ภาษาไทย	26	รายการ
ภาษาต่างประเทศ	56	รายการ

15.3 โสตทัศนวัสดุ

วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ ซีดีรอม	506	รายการ
เทปบันทึกเสียง	218	รายการ

15.4 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

CDS , ISIS , EBSCO , Digital Librarian

15.5 อื่นๆ

งานวิจัย/วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง	297	เล่ม
สารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง	245	เล่ม

นอกจากนั้น มีบริการยืมหนังสือจากหอสมุดสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันอื่นๆ โดยผ่านทางหอสมุด

16. งบประมาณ

วิทยาลัยจัดเก็บค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ จากนักศึกษาในอัตรา ดังนี้

16.1 หมวดค่าเล่าเรียน ประกอบด้วย

- ค่าลงทะเบียนเข้าศึกษาหน่วยกิตละ	800	บาท
- ค่าลงทะเบียนวิชาภาคปฏิบัติวิชาละ	500	บาท
- ค่าทำสารนิพนธ์ หน่วยกิตละ	600	บาท

16.2 หมวดค่าบำรุงการศึกษา ประกอบด้วย

- ค่าบำรุงห้องสมุดภาคเรียนละ	200	บาท
- ค่าบำรุงและพัฒนาการกีฬาภาคเรียนละ	200	บาท
- ค่าสวัสดิการต่างๆ ภาคเรียนละ	100	บาท
- ค่าบำรุงสโมสรนักศึกษาและกิจการพิเศษภาคเรียนละ	400	บาท
- ค่าเอกสารการสอบภาคเรียนละ	100	บาท
- ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์ (ซีดีเรียน) ภาคเรียนละ	800	บาท

16.3 หมวดค่าธรรมเนียม ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมเข้าศึกษาเพื่อร่วมฟัง หน่วยกิตละ	400	บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาแรกเข้า	200	บาท
- ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต	200	บาท
- ค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาในกรณีพักการเรียนปีละ	300	บาท

16.4 หมวดเบ็ดเตล็ด

- ค่าลงทะเบียนหลังกำหนดวันละ	10	บาท
- ค่าใบแสดงผลการสอบ (Transcript) ฉบับละ	50	บาท
- ค่าใบรับรองอื่นๆ ฉบับละ	20	บาท
- ค่าสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา(รวมคู่มือนักศึกษา)	100	บาท
- ค่าขอย้ายคณะเรียนครั้งละ	200	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย 200,000 บาท/คน/หลักสูตร

17. หลักสูตร**17.1 จำนวนหน่วยกิต**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	134	หน่วยกิต
---	-----	----------

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **134 หน่วยกิต**

ประกอบด้วยหมวดวิชาต่อไปนี้

17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
ก. วิชาเอก (ปรัชญาและศาสนา) ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
ค. สารนิพนธ์	4 หน่วยกิต
17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
17.2.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ไม่มีหน่วยกิต

17.3 รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1) มน. 232 หลักเศรษฐกิจพอเพียง | 2 (2-0-4) |
| HU. 232 Principle of Sufficiency Economy | |
| 2) สศ. 100 ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา | |
| SO. 100 Methodology of Higher Education | |
| (เป็นวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องสอบผ่าน) | |
| 3) สศ. 101 ไทยศึกษา | 3 (3-0-6) |
| SO.101 Thai Studies | |
| 4) สศ. 111 จิตวิทยาทั่วไป | 3 (3-0-6) |
| SO. 111 General Psychology | |

รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | |
|---|-----------|
| 1) มน.201 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก | 3 (3-0-6) |
| HU.201 Western and Eastern Civilization | |
| 2) มน.231 สังกิติวิจักษ์ | 2 (2-0-4) |
| HU.231 Music Appreciation | |
| 3) สศ.122 มานุษยวิทยาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| SO.122 Introduction to Anthropology | |
| 4) สศ.341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| So.341 Law in Daily Life | |

ข. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | คณ.121 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย | 3 (3-3-3) |
| | MA.121 Basic Statistics and Research Methodology | |

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|----|--|-----------|
| 1) | คณ.252 บัญชี | 3 (3-0-6) |
| | MA.252 Accounting | |
| 2) | วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6) |
| | SC.100 Science in Daily Life | |
| 3) | วท.101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | 3 (3-0-6) |
| | SC.101 Biology Science | |
| 4) | วท.241 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 3 (3-0-6) |
| | SC.241 Health and Environment Science | |

ค. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|----|---------------------------|-----------|
| 1) | ภษ.111 การใช้ภาษาไทย 1 | 2 (2-1-3) |
| | LA.111 Thai Usage 1 | |
| 2) | ภษ.112 การใช้ภาษาไทย 2 | 2 (2-1-3) |
| | LA.112 Thai Usage 2 | |
| 3) | ภษ.121 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 | 2 (2-1-3) |
| | LA.121 English Usage 1 | |
| 4) | ภษ.122 การใช้ภาษาอังกฤษ 2 | 2 (2-1-3) |
| | LA.122 English Usage 2 | |

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|----|--------------------|-----------|
| 1) | ภษ.123 ภาษาละติน 1 | 2 (2-1-3) |
| | LA.123 Latin 1 | |
| 2) | ภษ.124 ภาษาละติน 2 | 2 (2-1-3) |
| | LA.124 Latin 2 | |

17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ต้องเรียนรายวิชาในหมวดเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

ก. วิชาเอก (ปรัชญาและศาสนา) ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน 55 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1) ปร.120 | ปรัชญาเบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| | PH.120 Introduction to Philosophy | |
| 2) ปร.121 | ตรรกวิทยา | 3 (3-0-6) |
| | PH.121 Logic | |
| 3) ปร.211 | ญาณวิทยา | 3 (3-0-6) |
| | PH.211 Epistemology | |
| 4) ปร.212 | จริยศาสตร์ | 3 (3-0-6) |
| | PH.212 Ethics | |
| 5) ปร.213 | ปรัชญาศิลปะ | 2 (2-0-4) |
| | PH.213 Philosophy of Art | |
| 6) ปร.221 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 | 2 (2-0-4) |
| | PH.221 English for Philosophy and Religious Studies 1 | |
| 7) ปร.222 | ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2 | 2 (2-0-4) |
| | PH.222 English for Philosophy and Religious Studies 2 | |
| 8) ปร.241 | ปรัชญากรีก | 3 (3-0-6) |
| | PH.241 Ancient Greek Philosophy | |
| 9) ปร.242 | ปรัชญาสมัยกลาง | 3 (3-0-6) |
| | PH.242 Medieval Philosophy | |
| 10) ปร.311 | อภิปรัชญา | 3 (3-0-6) |
| | PH.311 Metaphysics | |
| 11) ปร.321 | สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 1 | 2 (1-2-3) |
| | PH.331 English Seminar in Philosophy and Religion 1 | |
| 12) ปร.322 | สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 2 | 2 (1-2-3) |
| | PH.332 English Seminar in Philosophy and Religion 2 | |
| 13) ปร.341 | ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ | 3 (3-0-6) |
| | PH.341 Modern Western Philosophy | |
| 14) ปร.342 | ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน | 2 (2-0-4) |
| | PH.342 Contemporary Western Philosophy | |
| 15) ปร.343 | ปรัชญาหลังนวยุค และอรรถปริวรรต | 2 (2-0-4) |
| | PH.343 Postmodern Philosophy and Hermeneutics | |

16) ปร.351 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0-6)
PH.351 Brahman – Hinduism	
17) ปร.352 พุทธศาสนา	3 (3-0-6)
PH.352 Buddhisim	
18) ปร.353 ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
PH.353 Islam	
19) ปร.432 ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-6)
PH.432 Philosophy of Religion	
20) ปร.451 ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
PH.451 Chinese Philosophy	
21) ปร.491 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1	1 (1-1-1)
PH.491 Seminar on Philosophy and Religious Knowledge 1	
22) ปร.492 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2	1 (1-1-1)
PH.492 Seminar on Philosophy and Religious Knowledge 2	

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

1) ปร.331 ปรัชญาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ	2 (2-0-4)
PH.331 Social Political and Economic Philosophy	
2) ปร.332 ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	3 (3-0-6)
PH.332 Philosophy of Catholic Education	
3) ปร.433 ปรัชญาประวัติศาสตร์	2 (2-0-4)
PH.433 Philosophy of History	

ข. วิชาโท (เทววิทยา) ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

รายวิชาวิชาบังคับเรียน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

1) ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้	2 (2-0-4)
TH.110 History of Salvation	
2) ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH.111 Introduction to The Bible	
3) ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
TH.112 Introduction to Theology	

- 4) ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น 2 (2-0-4)
TH.114 Introduction to Liturgy
- 5) ทว.181 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น 2 (2-0-4)
TH.181 Introduction to Spiritual Theology
- 6) ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ 3 (3-0-6)
TH.211 The Pentateuch
- 7) ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์เอล 2 (2-0-4)
TH.212 The Historical Books
- 8) ทว.220 วิวรณ์วิทยา 3 (3-0-6)
TH.220 Theology of the Revelation
- 9) ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 2 (2-0-4)
TH.225 Sacraments in General
- 10) ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศก 2 (2-0-4)
TH.311 The Prophets
- 11) ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี 3 (3-0-6)
TH.312 The Wisdom and the Psalms
- 12) ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ 3 (3-0-6)
TH.313 Introduction to Acts of the Apostles and Epistles
- 13) ทว.461 คริสต์ศาสนาในประเทศไทย 2 (2-0-4)
TH.461 History of Christianity in Thailand

รายวิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว.472 คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา 2 (2-0-4)
TH.472 Christianity and Development
- 2) ทว.411 หลักศาสนสัมพันธ์ 2 (2-0-4)
TH.411 Principles of Interreligious Dialogue
- 3) ทว.428 หลักคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 และ
ของสหพันธ์สภามุขนายกแห่งเอเชีย 2 (2-0-4)
TH.428 Teaching of the Second Vatican Council and
the Federation of Asian Bishops' Conferences
- 4) ทว.241 ปีพิธีกรรมและพิธีกรรมทำวัตร 2 (2-0-4)
TH.241 Liturgical Year and Liturgy of the Hours

- 5) ทว.271 การอบรมคริสตศาสนธรรม 2 (2-0-4)
TH.271 Catechesis

ค. สารนิพนธ์

- สป.490 สารนิพนธ์ 4 (0-90-90)
SP.490 Independent Study

17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน.233 ศาสนศิลป์วิจิตรและไทยศิลป์วิจิตร 2 (2-0-4)
HU.223 Religious and Thai Art Appreciation
- 2) สศ.251 หลักการบริหารองค์การทอเล็ก 2 (2-0-4)
SO.251 Principles of Administration
- 3) สศ.411 การให้การปรึกษาเบื้องต้น 2 (2-0-4)
SO.411 Principles of Counseling
- 4) สศ.412 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและการทำงาน 2 (2-0-4)
SO.412 Psychology for Life and Work
- 5) สศ.413 จิตวิทยาการจัดการ 2 (2-0-4)
SO.413 Psychology of Management
- 6) ศษ.221 หลักการสอน 3 (3-0-6)
ED.221 Methodology of Teaching

หรือเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

17.3.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการฝึกปฏิบัติใน 4 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ฝป.171 การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม
PT.171 Practicum 1 : Catechesis
- 2) ฝป.272 การฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน
PT.272 Practicum 2 : The Youth Pastoral Ministry
- 3) ฝป.373 การฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและเผยแพร่ธรรม
PT.373 Practicum 3 : Mass Media and Misionary Activities
- 4) ฝป.474 การฝึกปฏิบัติ 4 : งานเพื่อสังคมกับการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น

17.4 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยสัญลักษณ์ 5 ตัว เป็นพยัญชนะภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ 2 ตัว ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้



17.4.1 หมู่อักษรย่อพยัญชนะภาษาไทยหรืออังกฤษ

- AB = มน. หรือ HU. หมายถึงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- = ศศ. หรือ SO. หมายถึงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- = คณ. หรือ MA. หมายถึงกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- = วท. หรือ SC. หมายถึงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- = กษ. หรือ LA. หมายถึงกลุ่มวิชาภาษา
- = คศ. หรือ RE. หมายถึงกลุ่มวิชาคริสตศาสนศึกษา
- = ศษ. หรือ ED. หมายถึงกลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์
- = ปร. หรือ PH. หมายถึงกลุ่มวิชาปรัชญา
- = ทว. หรือ TH. หมายถึงกลุ่มวิชาเทววิทยา
- = ฝป. หรือ PT. หมายถึงกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ
- = สป. หรือ SP. หมายถึงสารนิพนธ์

17.4.2 ตัวเลขหลักร้อย

- X1 = 1, 2, 3 หรือ 4 หมายถึงรายวิชาที่ควรเรียนในแต่ละชั้นปี
- รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 หรือ 2 คือ ตั้งแต่รหัส 100 – 299 เป็นวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 หรือ 2
- รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 3 หรือ 4 คือ ตั้งแต่รหัส 300 - 489 เป็นรายวิชาเอก และโท เฉพาะสาขา ควรจัดให้เรียนในชั้นปีที่ 3 หรือ 4
- รายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยเลข 4 ตั้งแต่รหัส 490-499 เป็นรายวิชาสารนิพนธ์

17.4.3 ตัวเลขหลักสิบ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานมนุษยศาสตร์
- = 1 ศาสนา
- = 2 ปรัชญา
- = 3 ศิลปวิทยา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานทางสังคมศาสตร์
- = 1 จิตวิทยา
- = 2 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- = 3 เศรษฐศาสตร์
- = 4 รัฐธรรมนูญและกฎหมาย
- = 5 การบริหารและการจัดการ

กลุ่มวิชาภาษา

- X2 = 0 แขนงวิชาพื้นฐานทางภาษา
- = 1 ภาษาไทย
- = 2 ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- X2 = 1 คณิตศาสตร์
- = 2 สถิติ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- = 1 ฟิสิกส์
- = 2 ชีววิทยา
- = 3 เคมี
- = 4 เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์

กลุ่มวิชาครุศึกษาศาสตร์ และศึกษาศาสตร์

- X2 = 0 พื้นฐานการศึกษา
- = 1 หลักการอบรม
- = 2 หลักการสอนและการแนะแนว
- = 3 หลักการนิเทศ

= 4	การฝึกปฏิบัติและการสัมมนา
กลุ่มวิชาปรัชญา และ เทววิทยา	
X2 = 0	พื้นฐานทางจริยธรรมและศาสนา
= 1	พระคัมภีร์
= 2	ศีลธรรม
= 3	จริยศาสตร์
= 4	พิธีกรรม
= 5	กฎหมายคริสต์ศาสนา
= 6	ประวัติคริสต์ศาสนา
= 7	การอภิบาลคริสตชน
= 8	ชีวิตฝ่ายจิต

17.4.4 ตัวเลขหลักหน่วย

เลขหลักหน่วยตั้งแต่ 1 - 9 แสดงลำดับที่รายวิชาที่ควรศึกษาก่อนหลังในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

17.5 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

X1 (X2 – X3 – X4)

- X1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- X2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายทฤษฎีต่อสัปดาห์
- X3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- X4 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น รายวิชา มน.232 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 (2-0-4) หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้เรียนในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 2 หน่วยกิต แบ่งเป็นบรรยายทฤษฎี 2 คาบต่อสัปดาห์ เวลาศึกษาด้วยตนเอง 4 คาบต่อสัปดาห์ และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา

17.6 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.100	ระเบียบวิธีศึกษาชั้นอุดมศึกษา	-
สศ.101	ไทยศึกษา	3 (3-0-6)
คณ.121	สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย	3 (3-3-3)
ภษ.111	การใช้ภาษาไทย 1	2 (2-1-3)
ภษ.121	การใช้ภาษาอังกฤษ 1	2 (2-1-3)
ปร.120	ปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
ปร.121	ตรรกวิทยา	3 (3-0-6)
ทว.110	ประวัติศาสตร์เรื่องการคบคู่	2 (2-0-4)
ทว.114	พิธีกรรมเบื้องต้น	2 (2-0-4)
	รวม	20

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
มน. 232	หลักเศรษฐกิจพอเพียง	2 (2-0-4)
วท.XXX / คณ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
ภษ.112	การใช้ภาษาไทย 2	2 (2-1-3)
ภษ.122	การใช้ภาษาอังกฤษ 2	2 (2-1-3)
ภษ.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา	2 (2-1-3)
ปร.241	ปรัชญากรีก	3 (3-0-6)
ทว.111	พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ทว.112	เทววิทยาเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ทว.181	เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น	2 (2-0-4)
ฝป.171	ฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม	-
	รวม	20

ชั้นปีที่ 2-3 ภาคต้น ปีที่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร.213	ปรัชญาศิลปะ	2 (2-0-4)
ปร.221	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.2)	2 (1-2-3)
ปร.242	ปรัชญาสมัยกลาง (ปรศ.2)	3 (3-0-6)
ปร.311	อภิปรัชญา	3 (3-0-6)
ปร.321	สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.3)	2 (1-2-3)
ปร.342	ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน (ปรศ.3)	2 (2-0-4)
ปร.351	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	3 (3-0-6)
ทว.311	พระคัมภีร์ภาคประกาศก	2 (2-0-4)
XXXXX	รายวิชาในหมวดเลือกเสรี	2 (2-0-4)
XXXXX	รายวิชาในหมวดเลือกเสรี	2 (2-0-4)
	รวม ปรศ.2 = 19 หน่วยกิต และ ปรศ.3 = 18 หน่วยกิต	19/18

ชั้นปีที่ 2 - 3 ภาคปลาย ปีที่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร.212	จริยศาสตร์	3 (3-0-6)
ปร.222	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2 (ปรศ.2)	2 (1-2-3)
ปร.322	สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 2 (ปรศ.3)	2 (1-2-3)
ปร.341	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ (ปรศ.2)	3 (3-0-6)
ปร.343	ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต (ปรศ.3)	2 (2-0-4)
ปร.352	พุทธศาสนา	3 (3-0-6)
ปร.491	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.3)	1 (1-1-1)
ปร.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก	3 (3-0-6)
ทว.312	พระคัมภีร์ภาคปรัชญาและสฤติ	3 (3-0-6)
ฝป.272	ฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน (ปรศ.2)	-
ฝป.373	ฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลฯ (ปรศ.3)	-
	รวม ปรศ.2 = 17 หน่วยกิต และ ปรศ.3 = 17 หน่วยกิต	17/17

ชั้นปีที่ 2-3 ภาคต้น ปีคู่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.111	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
ปร.211	ญาณวิทยา	3 (3-0-6)
ปร.221	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.2)	2 (1-2-3)
ปร.242	ปรัชญาสมัยกลาง (ปรศ.2)	3 (3-0-6)
ปร.321	สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.3)	2 (1-2-3)
ปร.342	ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน (ปรศ.3)	2 (2-0-4)
ทว.211	พระคัมภีร์ภาคปัญญาบรรพ	3 (3-0-6)
สศ./มน.	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา	
XXX	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
XXXXX	รายวิชาในหมวดเลือกเสรี	2 (2-0-4)
	รวม ปรศ.2 = 19 หน่วยกิต และ ปรศ.3 = 18 หน่วยกิต	19/18

ชั้นปีที่ 2-3 ภาคปลาย ปีคู่

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร.222	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2 (ปรศ.2)	2 (1-2-3)
ปร.322	สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 2 (ปรศ.3)	2 (1-2-3)
ปร.341	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ (ปรศ.2)	3 (3-0-6)
ปร.343	ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต (ปรศ.3)	2 (2-0-4)
ปร.353	ศาสนาอิสลาม	3 (3-0-6)
ปร.451	ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)
ปร.491	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1 (ปรศ.3)	1 (1-1-1)
ทว.212	พระคัมภีร์ภาคประวัติอิสราเอล	2 (2-0-4)
ทว.220	วิวรรณวิทยา	3 (3-0-6)
สศ./มน.	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา	
XXX	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
ฝป.272	ฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน (ปรศ.2)	-
ฝป.373	ฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลฯ (ปรศ.3)	-
	รวม ปรศ.2 = 19 หน่วยกิต และ ปรศ.3 = 19 หน่วยกิต	19/19

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปร.432	ปรัชญาศาสนา	3 (3-0-6)
ปร.492	สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2	1 (1-1-1)
ทว.313	กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่	3 (3-0-6)
ทว.461	คริสต์ศาสนาในประเทศไทย	2 (2-0-4)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
	รวม	11

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทว.225	ความรู้ทั่วไปเรื่องศิลปศักดิ์สิทธิ์	2 (2-0-4)
ปร.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอก	2 (2-0-4)
ทว.XXX	รายวิชาเลือกเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาโท	2 (2-0-4)
ฝป.474	ฝึกปฏิบัติ 4 : งานเพื่อสังคมกับการประกาศฯ	-
สป.490	สารนิพนธ์	4 (0-90-90)
	รวม	10

17.7 คำอธิบายรายวิชา

17.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 14 หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน. 232 หลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 หน่วยกิต
HU.232 Principle of Sufficiency Economy
นิยาม แนวคิด และหลักการของหลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สศ.100 ระเบียบวิธีศึกษาขั้นอุดมศึกษา - หน่วยกิต
SO.100 Methodology of Higher Education
เพื่อเตรียมนักศึกษาให้สามารถปรับตัวเข้ากับระบบการศึกษาขั้นอุดมศึกษาได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านการบริหารเวลา การศึกษารูปแบบต่างๆ การจับประเด็น เทคนิคการค้นคว้าและระเบียบวิธีเขียนรายงานทางวิชาการ
- 3) สศ.101 ไทยศึกษา 3 หน่วยกิต
SO.101 Thai Studies
ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของสังคมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม
- 4) สศ.111 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต
SO.111 General Psychology
ศึกษาประวัติและวิธีการทางจิตวิทยา พัฒนาการของมนุษย์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคม

ข. วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน.201 อารยธรรมตะวันตกและตะวันออก 3 หน่วยกิต
HU.201 Western and Eastern Civilization
ศึกษาประวัติพัฒนาการอารยธรรมของมนุษย์ทั้งด้านวัฒนธรรมและปัญญาธรรม ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคอารยธรรมกรีก - โรมัน ยุคศักดินา การปฏิวัติฝรั่งเศส กระทั่งยุคสหพันธรัฐและสงครามโลกทั้ง 2 ครั้ง ถึงสังคมตะวันตกปัจจุบันและในทวีปเอเชีย โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ที่ก่อให้เกิดศิลปวิทยาการ ปรัชญา และศาสนาที่ทรงอิทธิพลต่อสังคมตะวันตกและสังคมเอเชีย

- 2) มน.231 สังคีตวิจักษ์ 2 หน่วยกิต
 HU.231 Music Appreciation
 ศึกษาพัฒนาการดนตรี และการขับร้องประสานเสียง เพื่อให้เข้าใจสุนทรียภาพของการใช้เสียง ดนตรี ท่วงทำนองและประเภทของดนตรีไทยและสากล
- 3) สศ.122 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต
 SO.122 Introduction to Anthropology
 ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบเขตของวิชามานุษยวิทยา วิวัฒนาการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์ระบบ โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) สศ.341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต
 SO.341 Law in Daily Life
 ศึกษาที่มาและความจำเป็นของรัฐธรรมนูญไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่

- คณ.121 สถิติพื้นฐานและหลักการวิจัย 3 หน่วยกิต
 MA.121 Basic Statistics and Research Methodology
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติพื้นฐาน การนำเสนอผลการวิเคราะห์การแปลความหมายของข้อมูล ความหมายและระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานผลการวิจัย

รายวิชาเลือกเรียน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) คณ.252 บัญชี 3 หน่วยกิต
 MA.252 Accounting
 ศึกษาระเบียบวิธีจัดการทางบัญชี ระบบบัญชี การงบดุล การออกแบบบัญชี สำหรับวัด โรงเรียนและมูลนิธิ การอ่านและการนำเสนอรายงานทางการเงิน การตรวจสอบและการรับรอง กฎหมายบางมาตราที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีโรงเรียน มูลนิธิ หรือองค์การที่ไม่มุ่งแสวงหาผลกำไร
- 2) วท.100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต
 SC.100 Science in Daily Life

ศึกษารวมชาติและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิต สารเคมี โลกและจักรวาล การเปลี่ยนแปลงของโลกและบรรยากาศ แหล่งพลังงานและปัญหาการขาดแคลนพลังงาน สิ่งแวดล้อมและภาวะมลพิษ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อชีวิตประจำวัน

- 3) วท.101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 หน่วยกิต
SC.101 Biology Science
ศึกษารวมชาติและการกำเนิดของชีวิต กระบวนการต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิต กลไกของวิวัฒนาการฐานของมนุษย์ในธรรมชาติ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตต่างๆ ศึกษาปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบัน ในธรรมชาติ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม
- 4) วท.241 วิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต
SC.241 Health and Environment Science
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสภาพ นิเวศวิทยาของสุขภาพ วงจรเลวร้าย (Vicious Cycle) ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทยในชนบท วิธีการป้องกันโรคที่พบบ่อย ระบาดวิทยา การระมัดระวัง การอภิบาลและการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้ป่วยสิ้นหวัง ผู้ป่วยสังคมรังเกียจ รวมทั้งการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในสังคมให้อยู่ในสภาพปลอดภัยมลพิษต่างๆ

กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภษ.111 การใช้ภาษาไทย 1 2 หน่วยกิต
LA.111 Thai Usage 1
ศึกษาวิธีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ศึกษาการใช้ภาษาไทยที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในสังคม
- 2) ภษ.112 การใช้ภาษาไทย 2 2 หน่วยกิต
LA.112 Thai Usage 2
การประมวลความรู้จากการศึกษาวิชา ภษ. 111 การใช้ภาษาไทย 1 มาศึกษาและวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ที่ปรากฏตามสื่อรูปแบบต่าง ๆ สามารถอภิปรายลักษณะของการใช้ภาษาในสังคมได้อย่างถูกต้องและมีหลักเกณฑ์
- 3) ภษ.121 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 2 หน่วยกิต
LA.121 English Usage 1

ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษชั้นกลางและชั้นสูงสำหรับนักศึกษาไทยที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ เน้นหลักการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์และโอกาสต่างๆ ทั้งโดยการพูดและการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการและตำรา ในระดับสูงต่อไป

- 4) ภษ.122 การใช้ภาษาอังกฤษ 2 2 หน่วยกิต

LA.122 English Usage 2

ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษต่อจาก ภษ.121 การใช้ภาษาอังกฤษ 1 โดยเฉพาะหลักการอ่านและเก็บความจากเอกสารวิชาการและตำราในระดับอุดมศึกษา ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับประเด็นและการสรุปความ

รายวิชาเลือกเรียน 2 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ภษ.123 ภาษาละติน 1 2 หน่วยกิต

LA.123 Latin 1

ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ และการใช้ภาษาละตินขั้นมูลฐาน โดยการอ่าน การฟัง และการเขียน

- 2) ภษ.124 ภาษาละติน 2 2 หน่วยกิต

LA.124 Latin 2

ศึกษาหลักการใช้และการอ่านภาษาละตินต่อจาก ภษ. 123 ภาษาละติน 1 โดยเฉพาะสำนวนที่ใช้ในวรรณกรรมภาษาที่เกี่ยวข้อง

17.7.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 98 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

ก. วิชาเอก จำนวน 60 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รายวิชาบังคับเรียน จำนวน 55 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ปร.120 ปรัชญาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต

PH.120 Introduction to Philosophy

ศึกษาการกำเนิดและพัฒนาการของปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ สาระและธรรมชาติของปรัชญา ช่วงยุคต่างๆ ของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีและปรัชญา การแบ่งสาขาปรัชญาและสาระสังเขปของปรัชญาสาขาต่างๆ

- 2) ปร.121 ตรรกวิทยา 3 หน่วยกิต

PH.121 Logic

วิเคราะห์โครงสร้างและแบบแผนการใช้ตรรกะของภาษาไวยากรณ์และภาษา
ตรรกะ การอ้างและการสรุปอุปนัยและนิรนัย การพิสูจน์ความสมเหตุสมผล การใช้
เหตุผล และการประยุกต์ตรรกวิทยาในชีวิตประจำวัน

- 3) ปร.211 ญาณวิทยา 3 หน่วยกิต
PH.211 Epistemology
ศึกษาวิเคราะห์จุดกำเนิด รูปลักษณ์ สาธาระ ขอบเขตเรื่องความรู้ของมนุษย์ เงื่อนไข
กฎเกณฑ์และข้อจำกัด พรมแดนแห่งความรู้ของมนุษย์ และประเมินคุณค่าความรู้
ของมนุษย์
- 4) ปร.212 จริยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
PH.212 Ethics
ศึกษามโนคติ กฎเกณฑ์ สาธาระ คุณค่าความสำคัญของจริยธรรมตามความเข้าใจของ
เมธีและนักปรัชญาสำนักต่างๆ วิเคราะห์ตรวจสอบข้อจำกัดของมนุษย์ในแต่ละยุค
สมัยในการแสวงหาและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์วินิจัย และสร้างนิยามเรื่องความดี
ความยุติธรรม และสันติภาพหรือความสุขอันพึงปรารถนา
- 5) ปร.213 ปรัชญาศิลปะ 2 หน่วยกิต
PH.213 Philosophy of Art
ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของปรัชญาที่มีต่อศิลปะและศิลปะที่มีต่อปรัชญา
แนวคิดทางปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะในอดีตและปัจจุบัน ศิลปกรรมในฐานะที่
เป็นการแสดงออกซึ่ง ความคิดทางปรัชญา โดยเปรียบเทียบผลงานของนักปรัชญา
กับศิลปินที่มีส่วนสัมพันธ์กัน ทั้งนี้จะศึกษาตัวอย่างงานศิลปะแขนงต่าง ๆ เช่น
ทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ และคีตศิลป์ เป็นต้น
- 6) ปร.221 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 1 2 หน่วยกิต
PH.221 English for Philosophy and Religious Studies I
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน ค้นคว้า จับประเด็นและสรุปความ เอกสารวิชาการ
บทความและตำราทางปรัชญา และศาสนา เพื่อช่วยในการค้นคว้าทางวิชาการที่
จำเป็นต่อการศึกษาทางปรัชญาและเทววิทยา
- 7) ปร.222 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาปรัชญาและศาสนา 2 2 หน่วยกิต
PH.222 English for Philosophy and Religious Studies II
ศึกษาและฝึกทักษะการอ่าน ค้นคว้า จับใจความและสรุปประเด็นจากตำรา บทความ
เอกสารทางวิชาการทางปรัชญาและศาสนา เพื่อช่วยในการค้นคว้าทางวิชาการที่
จำเป็นต่อการศึกษาทางปรัชญาและเทววิทยาโดยเฉพาะจากเอกสารต้นฉบับ
- 8) ปร.241 ปรัชญากรีก 3 หน่วยกิต

PH.241 Ancient Greek Philosophy

ศึกษาภูมิหลังประวัติความเป็นมาและพัฒนาการแนวคิดทางปรัชญาตั้งแต่ยุคกรีกโบราณถึงยุคเพลโตใหม่ เน้นปรัชญาของโสคราตีส เพลโต และอริสโตเติล โดยเฉพาะสาระทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาตะวันตกและเทววิทยายุคต่อมา

9) ปร.242 ปรัชญาสมัยกลาง

3 หน่วยกิต

PH.242 Medieval Philosophy

ศึกษาภูมิหลังประวัติความเป็นมาและพัฒนาการทางปรัชญาในยุโรปสมัยกลาง ยุคต้น ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ กระทั่งเริ่มเข้าสู่ยุโรปยุคใหม่ เน้นศึกษาสาระทางปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อปรัชญาและเทววิทยาในสมัยต่อมา อาทิ ปรัชญาของนักบุญออกุสติน อันแซลัม โทมัส อะไควนัส และวิลเลียมแห่งออกคัม

10) ปร.311 อภิปรัชญา

3 หน่วยกิต

PH.311 Metaphysics

ศึกษาเรื่องสัจภาวะ สารัตถะ สสาร รูปแบบ กรรมันตภาวะ สักยภาพ (Being or existence, essence, matter, form, act and potency) เพื่อให้เข้าใจถึงจุดกำเนิด พลัง และการคงอยู่ของเอกภพ โลก ชีวิตและจักรวาล ในทรรศนะของนักปรัชญาสำนักต่างๆ และเห็นคุณค่าและเป้าหมายของการมีอยู่

11) ปร.321 สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 1

2 หน่วยกิต

PH.321 English Seminar in Philosophy and Religion I

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสัมมนาทางปรัชญาและศาสนา

12) ปร.322 สัมมนาภาษาอังกฤษทางปรัชญาและศาสนา 2

2 หน่วยกิต

PH.322 English Seminar in Philosophy and Religion II

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสัมมนาทางปรัชญาและศาสนา เน้นวิธีคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน

13) ปร.341 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่

3 หน่วยกิต

PH.341 Modern Western Philosophy

ศึกษาภูมิหลังมโนคติปรัชญาวิพากษ์ของเบคอนและฮอบส์ที่คัดค้านแนวปรัชญาสมัยกลาง ประวัติและพัฒนาการปรัชญาแนวเหตุผลนิยม ประสบการณ์นิยม กระบวนการโพธิญาณ (Enlightenment) แนวปรัชญาวิพากษ์ของคานต์ กระทั่งถึงการกำเนิดปรัชญาแนวจิตนิยมแบบเยอรมัน

14) ปร.342 ปรัชญาตะวันตกสมัยปัจจุบัน

2 หน่วยกิต

PH.342 Contemporary Western Philosophy

ศึกษานิยมหลังประวัติพัฒนาการปรัชญาแนวจิตนิยมใหม่ เจตจำนงนิยม (Voluntarism) ชีวิตนิยม (Vitalism) อัตถิภาวนิยม ปฏิฐานนิยม (Positivism) ปฏิฐานนิยมใหม่ สสารนิยมวิทยาศาสตร์ สัจนิยมใหม่และแนวปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อสังคม และชีวิตตะวันตกปัจจุบัน

- 15) ปร.343 ปรัชญาหลังนวยุค และอรรถปริวรรต 2 หน่วยกิต
PH.343 Postmodern Philosophy and Hermeneutics
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ภูมิหลัง พัฒนาการและกระบวนการทัศน์ของปรัชญาหลังนวยุค ที่มีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับการตีความตัวบทงานเขียน โดยให้ความสำคัญกับภูมิหลังของบุคคล และอิทธิพลต่อสังคมปัจจุบัน
- 16) ปร.351 ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู 3 หน่วยกิต
PH.351 Brahman – Hinduism
ศึกษาประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ นิยาย และองค์ประกอบของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู โดยเน้นแนวคิด หลักธรรมคำสอน พิธีกรรมและแนวปฏิบัติของศาสนิก บทบาทของศาสนาต่อชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม
- 17) ปร.352 พุทธศาสนา 3 หน่วยกิต
PH.352 Buddhism
ศึกษาประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ นิยาย และองค์ประกอบของพุทธศาสนา โดยเน้นแนวคิด หลักธรรมคำสอน ศาสนพิธีและแนวปฏิบัติของศาสนิก บทบาทของศาสนาต่อชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม
- 18) ปร.353 ศาสนาอิสลาม 3 หน่วยกิต
PH.353 Islam
ศึกษาประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ นิยาย และองค์ประกอบของศาสนาอิสลาม โดยเน้นแนวคิด หลักธรรมคำสอน ศาสนพิธีและแนวปฏิบัติของศาสนิก บทบาทของศาสนาต่อชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม
- 19) ปร.432 ปรัชญาศาสนา 3 หน่วยกิต
PH.432 Philosophy of Religion
ศึกษามโนคติเกี่ยวกับกำเนิดศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศาสนา ความสำนึกและการแสดงออกในการนับถือศาสนาในรูปแบบต่างๆ สัญลักษณ์และภาษาศาสนา จิตจำกัดความรู้ของมนุษย์ในเรื่องศาสนา และความพยายามข้ามพ้นจิตจำกัดดังกล่าว
- 20) ปร.451 ปรัชญาจีน 3 หน่วยกิต
PH.451 Chinese Philosophy

ศึกษานุมิหลังประวัติพัฒนาการ สาระ และแนวปรัชญาของนักปรัชญาชาวจีนที่สำคัญซึ่งมีอิทธิพล ต่อชีวิตและสังคมชาวจีนและชาติใกล้เคียงที่รับอิทธิพลแนวปรัชญานั้น

- 21) ปร.491 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1 1 หน่วยกิต
PH.491 Seminar on Philosophy and Religious Knowledge I
การศึกษาทบทวนและบูรณาการความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาสู่วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 22) ปร.492 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 2 1 หน่วยกิต
PH.492 Seminar on Philosophy and Religious Knowledge 2
การศึกษาทบทวนและบูรณาการความรู้ด้านปรัชญาและศาสนาสู่วิถีชีวิตในสังคมปัจจุบันที่ต่อเนื่องจากรายวิชา ปร.492 สัมมนาความรู้ด้านปรัชญาและศาสนา 1

รายวิชาเลือกเรียน 5 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ปร.331 ปรัชญาสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ 2 หน่วยกิต
PH.331 Social Political and Economic Philosophy
ศึกษาธรรมชาติการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ เจตจำนงของการอยู่ร่วมกัน สัญญาประชาคม ความขัดแย้ง อำนาจและเครื่องมือกำหนดการอยู่ร่วมกัน และมโนคติการลดความขัดแย้งในการอยู่ร่วมกันตามทฤษฎีของนักปรัชญาสำนักต่างๆ ที่สำคัญ
- 2) ปร.332 ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก 3 หน่วยกิต
PH.332 Philosophy of Catholic Education
ศึกษาสาระัตถะ เป้าหมาย กระบวนการและระบบการให้การศึกษาอบรมสมาชิกของสังคมตามแนวปรัชญาการศึกษาแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะแนวปรัชญาการศึกษาคาทอลิก เพื่อสร้างและพัฒนาจริยธรรม บุคลิกภาพ และสมรรถภาพของมนุษย์ให้สมบูรณ์
- 3) ปร.433 ปรัชญาประวัติศาสตร์ 2 หน่วยกิต
PH.433 Philosophy of History
ศึกษามโนคติ วัตถุประสงค์ รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ หลักการ เจื่อนใจ และวิธีการตีความหมายของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ และความหมายประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

ข. วิชาโท (เทววิทยา) จำนวน 34 หน่วยกิต

รายวิชาบังคับเรียน จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว.110 ประวัติศาสตร์เรื่องการกอบกู้ 2 หน่วยกิต
TH.110 History of Salvation
ศึกษาประวัติศาสตร์ มโนคติ และสาระความเชื่อในลัทธิและศาสนาโบราณ เรื่องการกอบกู้มนุษยชาติให้รอดพ้นจากหายนะเนื่องจากการทำบาป โดยเฉพาะมโนคติของชนชาติยิวและคริสต์ศาสนา
- 2) ทว.111 พระคัมภีร์ไบเบิลเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
TH.111 Introduction to the Bible
ศึกษาความเป็นมาของพระคัมภีร์ไบเบิล ธรรมเนียมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ การเขียนและการรวบรวมพระคัมภีร์ สารบบพระคัมภีร์ สาระของพระคัมภีร์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ รูปแบบและกฎเกณฑ์การศึกษาด้วยทและคำอธิบาย
- 3) ทว.112 เทววิทยาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
TH.112 Introduction to Theology
ศึกษามโนคติทั่วไปด้านเทววิทยา หลักการ กระบวนการ และวิธีการศึกษาเทววิทยา พัฒนาการแนวคิดเทววิทยาตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน
- 4) ทว.114 พิธีกรรมเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
TH.114 Introduction to Liturgy
ศึกษาเชิงเทววิทยาเรื่องความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และสาระของการประกอบคริสต์ศาสนพิธี รูปแบบพิธีกรรม สัญลักษณ์และความหมายที่ใช้ในพิธีกรรม
- 5) ทว.181 เทววิทยาเรื่องจิตภาวะเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
TH.181 Introduction to Spiritual Theology
ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาชีวิตจิตคริสตชน การเปลี่ยนแปลงชีวิตใหม่ วิถีชีวิตจิตคริสตชน ตั้งแต่สมัยคริสต์ศาสนจักรยุคแรกจนถึงสมัยปัจจุบัน วิถีชีวิตจิตคริสตชนแบบองค์รวม การภาวนา คุณธรรมตามพระวรสาร และวิธีส่งเสริมพัฒนาจิตภาวะ
- 6) ทว.211 พระคัมภีร์ภาคปัญจบรรพ 3 หน่วยกิต
TH.211 The Pentateuch
ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมและความเชื่อของกลุ่มผู้บันทึกพระคัมภีร์ภาคปัญจบรรพ และบุคคลร่วมสมัย ศึกษาจุดหมาย รูปแบบ สาระและ

เนื้อหาของภาคปัญหาบรรพแต่ละเล่ม และการประยุกต์แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม

- 7) ทว.212 พระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์ 2 หน่วยกิต
 TH.212 The Historical Books
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของพระคัมภีร์ภาคประวัติศาสตร์อิสราเอล บุคคล และสถานที่ที่อ้างถึงในพระคัมภีร์ รูปแบบ สาระคำสอนทางศาสนา รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
- 8) ทว.220 วิวรณ์วิทยา 3 หน่วยกิต
 TH.220 Theology of the Revelation
 ศึกษาพระสังฆธรรมและข้อความเชื่อเกี่ยวกับการเปิดเผยของพระเจ้าในประวัติศาสตร์ตามที่บันทึกไว้ในพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิมและในพระวรสารตามมโนคติทางเทววิทยาสมัยต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามมติของสภาสังคายนาวาติกัน ครั้งที่ 2
- 9) ทว.225 ความรู้ทั่วไปเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ 2 หน่วยกิต
 TH.225 Sacraments in General
 ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญและคำสอนของคริสต์ศาสนจักรเรื่องศีลศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในคริสต์ศาสนา โรมันคาทอลิก ทั้งด้านเทววิทยา และข้อปฏิบัติเป็นแนวสังเขปเบื้องต้น
- 10) ทว.311 พระคัมภีร์ภาคประกาศ 2 หน่วยกิต
 TH.311 The Prophets
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคประกาศ ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคประกาศ รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับสังคมปัจจุบัน
- 11) ทว.312 พระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี 3 หน่วยกิต
 TH.312 The Wisdom and the Psalms
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดพระคัมภีร์ภาคปรีชาญาณและสดุดี ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ สาระและเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาค ปรีชาญาณและสดุดี รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับชีวิตของคนในสังคม
- 12) ทว.313 กิจการอัครสาวกและบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ 3 หน่วยกิต
 TH.313 Introduction to Acts of the Apostles and Epistles

ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่เป็นแรงบันดาลใจให้เกิด การเขียนบันทึกกิจการอัครสาวก และบทจดหมายในพันธสัญญาใหม่ เพื่อให้เข้าใจ ภูมิหลังของผู้เขียน จุดมุ่งหมาย รูปแบบ เนื้อหาสาระของกิจการอัครสาวก และบท จดหมายต่างๆ โดยนักบุญเปาโล นักบุญเปโตร นักบุญยากอบ และนักบุญยูดา รวมทั้งการประยุกต์แนวคิดกับ ชีวิตของคนในสังคม

- 13) ทว.461 คริสต์ศาสนาในประเทศไทย 2 หน่วยกิต

TH.461 History of Christianity in Thailand

ศึกษาประวัติศาสตร์พัฒนาการเข้ามาสู่ประเทศไทยของคริสต์ศาสนาตั้งแต่ยุค กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีกระทั่งปัจจุบัน เื่อนใจปัจจัยที่สนับสนุนและเป็น อุปสรรค บทเรียนและบทบาทของคริสตศาสนิกที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย

รายวิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ทว.241 ปีพิธีกรรมและพิธีกรรมทำวัตร 2 หน่วยกิต

TH.241 Liturgical Year and Liturgy of the Hours

ศึกษาเทววิทยา แบบแผนพิธีกรรม ประเพณีและข้อปฏิบัติในวาระต่าง ๆ ในรอบปี ตามกำหนดของคริสต์ศาสนา ตามเอกสารว่าด้วยการประกอบพิธีกรรม และตาม สภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 ศึกษาแบบแผนการทำวัตร และการถือปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน

- 2) ทว.271 การอบรมคริสตศาสนธรรม 2 หน่วยกิต

TH.271 Catechesis

ศึกษาหลักการ เทววิทยา วิธีการและเครื่องมือสำหรับการศึกษาอบรมคริสตศา สนธรรมให้กับบุคคลต่างๆ ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละช่วงวัย

- 3) ทว.411 หลักศาสนสัมพันธ์ 2 หน่วยกิต

TH.411 Principles of Interreligious Dialogue

ศึกษามาตรการและสู่ทางสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศาสนิกชนที่นับถือ ศาสนา และลัทธิ นิกายต่างๆ ในทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างสันติสุขในสังคมตาม แนวทางศาสนธรรม

- 4) ทว.428 หลักคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันที่ 2 และ ของสหพันธ์สภามุขนายก แห่งเอเชีย 2 หน่วยกิต

TH.428 Teaching of the Second Vatican Council and

the Federation of Asian Bishops' Conferences

ศึกษาประวัติศาสตร์ และคำสอนของสภาสังคายนาวาติกันครั้งที่ 2 และของ สหพันธ์สภามุขนายกแห่งเอเชีย และอภิปรายถึงผลกระทบของเอกสารเหล่านี้ที่มี

ต่อคริสต์ศาสนจักรในยุคปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปใช้ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางศาสนาในด้านศาสนบริการ การประกาศและการเป็นผู้รับใช้

- 5) ทว.472 คริสต์ศาสนากับงานพัฒนา 2 หน่วยกิต

TH.472 Christianity and Development

ทำความเข้าใจ ฐานะ บทบาทหน้าที่ของคริสตศาสนิกในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม ศึกษาหลักการ วิธีการ เทคนิค และขอบเขตการเข้ามีส่วนร่วมในงานพัฒนา ในฐานะบาทหลวง นักบวชในระดับต่างๆ เน้นการพัฒนาแบบประชาชนมีส่วนร่วม และการพึ่งตนเองของชุมชน

ค. สารนิพนธ์

- สป.490 สารนิพนธ์ 4 หน่วยกิต

SP.490 Independent Study

ศึกษาเนื้อหาที่สนใจในสาขาวิชาปรัชญาและศาสนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาประยุกต์ผสมผสานเนื้อหาวิชาความรู้ ในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนในหลักสูตร แล้วทำการศึกษาวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในประเด็นที่สนใจ จัดเรียบเรียงเป็นเอกสารทางวิชาการ ตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัยว่าด้วยการทำสารนิพนธ์

18.6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ต้องเรียนรายวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- 1) มน.233 ศาสนศิลป์วิจิตรและไทยศิลป์วิจิตร 2 หน่วยกิต

HU.223 Religious and Thai Art Appreciation

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงบันดาลใจ และรูปลักษณะศิลปะที่แสดงออกในสมัยต่างๆของประติมากร จิตรกรและศิลปินที่มีชื่อเสียงในอดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษามโนคติ ความเป็นมาของแรงบันดาลใจทางศาสนาและธรรมชาติที่แสดงออกเป็นรูปลักษณะ ศิลปะของไทย ลักษณะ สัญลักษณ์และสื่อที่ศิลปินไทยใช้ในยุคสมัยต่างๆ โดยเฉพาะศิลปะทางศาสนาที่ปรากฏในรูปแบบต่างๆ ทั้งศิลปะหลวงและศิลปะท้องถิ่นที่มีอิทธิพลต่อชีวิตและสังคมของคนไทย

- 2) สศ.251 หลักการบริหารองค์กรคาทอลิก 2 หน่วยกิต

SO.251 Principles of Catholic Administration

ศึกษาเรื่ององค์กร กระบวนการบริหารงาน ทฤษฎีการบริหาร การจัดโครงสร้างองค์กร ระบบต่างๆ ภายในองค์กร ภาวะผู้นำ แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาองค์กร การ

บริหารงานบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรกับสภาพแวดล้อมต่างๆ โดยเน้น
องค์กรทางศาสนา และองค์กรทางการศึกษาของคริสตศาสนจักรคาทอลิก

- 3) สศ.411 การให้การปรึกษาเบื้องต้น 2 หน่วยกิต
SO.411 Principles of Counseling
ศึกษาทฤษฎี กระบวนการ และฝึกปฏิบัติด้านการให้การปรึกษาแก่ปัจเจกบุคคล
และกลุ่ม
- 4) สศ.412 จิตวิทยาเพื่อชีวิตและการทำงาน 2 หน่วยกิต
SO.412 Psychology for Life and Work
การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อการเข้าใจและพัฒนาตนเอง การ
เรียนรู้เพื่อการเสริมสร้างคุณค่าในชีวิต ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่น การ
สื่อสาร การปรับตัว การเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กร
- 5) สศ.413 จิตวิทยาการจัดการ 2 หน่วยกิต
SO.413 Psychology of Management
หลักการและวิธีการทางจิตวิทยา ในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยด้าน
จิตวิทยาต่อความสำเร็จและความล้มเหลวในการบริหาร การฝึกฝนและเสริมสร้าง
ภาวะผู้นำ การสื่อสารและการเพิ่มพลังใจในที่ทำงาน
- 6) ศษ.221 หลักการสอน 3 หน่วยกิต
ED.221 Methodology of Teaching
ศึกษาหลักการและวิธีการสอนในระดับต่าง โดยมีเนื้อหาสาระที่สอนเกี่ยวข้องกับ
ศาสนา คุณธรรม จริยธรรม แนวทางในการจัดการเรียนการสอนศาสนาในรูปแบบ
ต่างๆ

หรือเลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะทั้งวิชาเอกและวิชาโท หรือรายวิชา
ในหลักสูตรอื่นที่วิทยาลัยเปิดสอนตามความสนใจ ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ผ่านการเรียนมาแล้ว

18.6.4 หมวดวิชาฝึกปฏิบัติ

นักศึกษาต้องผ่านการฝึกปฏิบัติใน 4 รายวิชา จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตร โดยไม่นับ
หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

- 1) ฝป.171 การฝึกปฏิบัติ 1 : การสอนคริสตศาสนธรรม
PT.171 Practicum 1 : Catechesis
ฝึกปฏิบัติงานในด้านการสอนศาสนธรรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง โดยการนำความรู้
ทางด้านศาสนาไปประยุกต์เพื่อถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก ๆ เยาวชน ผู้ใหญ่
ให้มีความรู้ทางด้านศาสนามากยิ่งขึ้น

2) ฝป.272 การฝึกปฏิบัติ 2 : การอภิบาลเยาวชน

PT.272 Practicum 2 : The Youth Pastoral Ministry

ฝึกปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่บรรดาเด็กๆ และเยาวชน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อให้เด็กๆ เยาวชนมีประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือกัน มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การเป็นผู้นำในกลุ่ม หมู่คณะ และเสริมสร้างแนวทางในการดำเนิน ถูกต้องตามหลักธรรมของศาสนา

3) ฝป.373 การฝึกปฏิบัติ 3 : สื่อมวลชนกับงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม

PT.373 Practicum 3 : Mass Media and Misionary Activities

ฝึกปฏิบัติงานในด้านการเลือกใช้สื่อที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อศึกษาเรียนรู้ถึงความหมายคุณค่าของสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัว และเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ สื่อที่สร้างสรรค์นำไปประยุกต์ใช้ในงานอภิบาลและเผยแผ่ธรรม

4) ฝป.474 การฝึกปฏิบัติ 4 : งานพัฒนาสังคมกับการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น

PT.474 Practicum 4 : Social Action and Evangelization

ฝึกปฏิบัติงานในด้านสังคมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เพื่อศึกษาเรียนรู้ความเป็นอยู่ของสังคมวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ในรูปแบบต่างๆ พร้อมๆ กับเสริมสร้างทักษะการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางของการประกาศข่าวดีแห่งความรอดพ้น

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามแผนกลยุทธ์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย และสาขาวิชา มีการชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ตามกำหนดการและแผนโดยรวมของวิทยาลัย

18.1 การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรภายใต้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและคณะวิชา โดยผ่านทางคณะกรรมการคณะศาสนศาสตร์ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะฯ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่วางแผน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้าน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้วยการร่วมมือกับศูนย์วิจัยค้นคว้าศาสนาและวัฒนธรรม ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ สำนักงานบริหารและกิจการนักศึกษา รวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเฉพาะในเรื่องต่อไปนี้

18.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร ทุกรายวิชาที่สาขาวิชารับผิดชอบ จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อรับผิดชอบประมวลรายวิชาและจัดตารางเรียนรายวิชา อาจารย์ประจำทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อวิชาที่ตนสอนเสมอ ทุกวิชาจะต้องมีการจัดทำประมวลการสอนเสนอต่อคณะวิชาเพื่อตรวจพิจารณาเบื้องต้นและใช้เป็นแนวทางติดตาม ควบคุมการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน มีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเสนอแนะทุกเดือน ผ่านทางตัวแทนนักศึกษา (หัวหน้าชั้นปี/ผู้ประสานงานประจำชั้นปี) มีการเชิญวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาจากสถาบันต่างๆ มาร่วมอภิปราย มีโครงการทัศนศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการส่งนักศึกษาไปสัมผัสชีวิตชุมชน (งานอภิบาลวันเสาร์-อาทิตย์) ในรูปแบบต่างๆ ด้วยความร่วมมือกับสโมสรและชมรมต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีการประเมินการเรียนการสอนและการประเมินรายวิชาโดยอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการสอนของอาจารย์ และปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคการศึกษา

18.1.2 การจัดหาและพัฒนาผู้สอน สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด เพื่อกำหนดแนวทาง ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของอาจารย์ผู้สอนอย่างจริงจัง มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร มีระบบ และกลไกในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดตั้งห้องปรึกษาคณะวิจัย การจัดหาทุนและโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ทั้งทางด้านการศึกษาและทางด้านวิชาการ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ และนำผลประเมินมาพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ รวมทั้งมีระบบและโครงการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย การบริการวิชาการด้วยเทคโนโลยีการศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

18.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชาปรัชญาและศาสนามีการ วัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร ตามธรรมชาติของรายวิชา ทั้งนี้ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของรายวิชา กับการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้กระบวนการพิจารณาประมวลรายวิชาร่วมกันในที่ประชุมคณาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนและการประเมินผลทุกภาคการศึกษา จะมีระบบการประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด ทั้งในระดับคณะวิชาและฝ่ายวิชาการ เป็นกลไกในการตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการประชุมพิจารณาผลการตัดเกรด รวมทั้งมีโครงการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

18.1.4 ด้านการวิจัย การสร้างผลงานและการบริการทางวิชาการ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนาตั้งเป้าหมายไว้ว่าจะให้มีงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสารประกอบการสอน

เอกสารคำสอน ตำรา หนังสือ และกำหนดให้อาจารย์เขียนบทความหรือมีผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการในรูปแบบอื่น ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ และวารสารทางวิชาการของวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์ของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้พยายามสร้างแรงจูงใจโดยให้ความสำคัญ สนับสนุนและส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ทุกคนช่วยกันพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มีอาคารเรียนรวมซึ่งร่วมใช้กับ**คณะศาสนศาสตร์** นอกจากนี้ ยังได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ประกอบอาคารและครุภัณฑ์การศึกษา วัสดุอุปกรณ์การสอน นักศึกษาสามารถใช้หอสมุดที่มีตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอ มีระบบบริการห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ นักศึกษาสามารถใช้บริการด้านระบบสารสนเทศ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ รวมทั้งมีการบริการคอมพิวเตอร์และห้องสารสนเทศสำหรับให้บริการแก่นักศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในวิทยาลัย (Intranet) และเครือข่ายทั่วโลก (Internet) คณะฯ สนับสนุนโสตทัศนูปกรณ์ ให้บริการแก่คณาจารย์เพื่อการสอน ทั้งเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก เครื่องฉายภาพเหมือนจริง เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องเล่นวีดิทัศน์ โทรทัศน์สี มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน เป็นต้น

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ได้กำหนดนโยบายพัฒนานักศึกษา โดยร่วมมือกับสำนักงานกิจการนักศึกษาและสำนักงานบริหาร เพื่อจัดระบบ วางแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและอัตลักษณ์ของวิทยาลัย รวมทั้งมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (จิตตาธิการ) เพื่อช่วยในเรื่องการศึกษา การปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพและการศึกษาภาพเพื่อการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา มีการสำรวจความต้องการทางวิชาการ สถาบันทางศาสนา ชุมชน หรือท้องถิ่น เพื่อติดตามและประเมินคุณภาพของบัณฑิต มีระดับความพึงพอใจ ผู้ใช้บัณฑิต ตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในระบบประกันคุณภาพของวิทยาลัย

19. การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ดังนี้

19.1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ

19.2 การเรียนการสอน

มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

19.3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัย

19.4 การวิจัย

มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

19.5 การบริการวิชาการแก่สังคม

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสาขาวิชาฯ อาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ มีเกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

19.6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีงาน/โครงการ/กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และส่งเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมอัตลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม

19.7 การบริหารและการจัดการ

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มีการพัฒนาสาขาวิชา ผู้ต้องการเรียนรู้ มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษา ให้นักศึกษามี คุณภาพและประสิทธิภาพ และมีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย

19.8 การเงินและงบประมาณ

มีการจัดสรรค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ รายรับของสาขาวิชาฯ ในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสาขาวิชา ฯ ต่ออาจารย์ประจำ และจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำ (บาท ต่อคน)

19.9 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ

มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา พัฒนาและปรับปรุงระบบการ ประเมินผลงานและระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา

กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุกๆ ระยะเวลา 5 ปี กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2556

ทั้งนี้ **สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา** ดำเนินการพัฒนาดัชนีตัวชี้วัดมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะๆ และกำหนดระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี โดยให้นำผลการ ประเมินและวิพากษ์หลักสูตรจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก มีการวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน/กระบวนการผลิตบัณฑิต เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาดัชนีตัวชี้วัด คุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่เห็นควรมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา อาจดำเนินการก่อนถึง กำหนดเวลา 5 ปี